

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	邏輯思考與應用D2	科目序號/代號	0096 / CDC5730
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(五)34 /P301
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蘇何誠 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年1班		

課程簡介與目標

本課程遵照校訓「肯學、肯做、肯付出、肯負責」之四肯精神，注重理論與實務並重，希望培育同學成為企業所需之管理人才。課程除傳統邏輯的學術講解之外，融入了企業專案管理的邏輯思維訓練，期能培養學生養成獨立思考的能力，以及實踐能力的養成。課程主要著重五個面向：

1. 學習邏輯思考的觀念及方法，培養個人獨立思考的能力。
2. 瞭解邏輯思考的方法及工具，建立問題剖析能力。
3. 養成邏輯思考的實務運用習慣，協助克服困難及解決問題，完成任務。
4. 建立邏輯思考分析能力技能，強化問題剖析能力。
5. 養成邏輯思考的實務運用習慣，建構全面性的問題分析能力。

課程大綱

課程分為兩的階段進行，第一階段期中前，著重邏輯的基本思考建立，幫助同學了解初步知識和基本技巧，進而能加以應用在日常生活中的寫作與思考活動，使學生能充分認識及了解邏輯思維的內容並培養思考能力。

第二階段期中後，導入企業管理的邏輯思考模式建立，課程中介紹許多企業的管理模式與案例，引導同學運用邏輯思考術解決問題的步驟與架構、正確定義問題的方法和技巧，確認問題的方法和技巧、用邏輯思考術找出問題解決方案的方法和技巧，鼓勵並培養學生發掘問題，運用邏輯思考方法條理出解決問題的途徑，有助於同學在管理、企劃、簡報的學習，期盼未來在職場上能勝任工作。

大綱：

1. 邏輯思考與現代生活：簡要介紹應用在日常生活中的寫作與思考活動，使學生能充分認識及了解邏輯思維的內容並培養思考能力。
2. 邏輯的歷史發展：從希臘時期到近代邏輯思想的發展歷史過程，與現今社會的使用情形介紹。
3. 語言和意義：歧義與含混，一個詞語可能在使用中因為引伸、比喻而衍生其他意義，造成語詞的歧義性。
4. 問題導向的思考方法：應用在日常生活中的寫作與思考活動，使學生能充分認識及了解邏輯思維的內容並培養思考能力。
5. 討論和辯論：說明「討論」其實就是一種嚴格的思考程序和思考結果的表達。辯論則是一種刻意的爭論設計。
6. 非演繹邏輯思考方法：三種非演繹的邏輯方法介紹，分別為歸納法、統計法與類比法。
7. 邏輯與謬論：違反語用上的規定，而造成謬論。介紹功能誤用謬誤、斷章取義謬誤、內定結論謬誤...，等十一種的謬論形式。
8. 邏輯與簡報技巧：介紹簡報技巧，如何利用邏輯的排列簡報順序，以及如何用清晰的邏輯語言作簡報。

9.演繹邏輯方法思考：邏輯三原理不矛盾律、同一律、排中律基本演繹邏輯介紹。

10.邏輯與企業應用：邏輯力在企業的企劃工作上的應用介紹，相關的管理工具，如魚骨圖、企劃時序表、邏輯樹狀圖…。

11.邏輯與企業案例分享：邏輯力在企業的專案工作上的應用介紹，相關的管理工具，如企業五力分析、PMP…。

12.分組報告：運用企業邏輯思考方法籌辦活動練習，如校園活動、畢業旅行、迎新活動、專題展覽…。

基本能力或先修課程


無


課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力


 團隊合作

 主動學習

創意創新

國際視野

專業倫理

 領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
團隊合作	25	能持正向態度進行人際溝通，融合己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 10% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	25
主動學習	25	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 10% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	25
領導管理	25	了解管理的意義與規律，在決策過程中成為優秀的領導者與管理者。	講述法 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 10% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	25
人文素養	25	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 10% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	25

成績稽核

期末考: 30%

作業: 20%

小組合作狀況: 10%

課堂討論: 10%

口頭報告: 10%

分組報告: 10%

書面報告: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	邏輯與思考	陳瑞麟

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介與修課說明 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	講述法
2	邏輯的歷史與發展概況介紹	講述法
3	語言和意義	講述法
4	問題導向的思考方法	講述法、 個案討論、 影片欣賞
5	討論和辯論	講述法、 個案討論、 影片欣賞
6	非演繹邏輯方法	講述法、 個案討論、 影片欣賞
7	語言的謬論	講述法、 個案討論、 影片欣賞
8	邏輯與簡報技巧	講述法、 個案討論
9	同學分組簡報練習	講述法、 學生上台報告
10	邏輯在近現代的科技發展	講述法、 個案討論、 影片欣賞
11	演繹邏輯方法	講述法、 個案討論、 影片欣賞
12	邏輯與企業應用 (一) 企劃	講述法、 個案討論、 小組合作
13	邏輯與企業應用 (二) 專案管理	講述法、 個案討論、 影片欣賞
14	邏輯與企業案例	講述法、 個案討論、 影片欣賞
15	邏輯應用：企劃活動練習 (一)	講述法、 個案討論、 影片欣賞
16	邏輯應用：企劃活動練習 (二)	講述法、 個案討論、 影片欣賞
17	學期課程總複習	講述法、 個案討論
18	期末考	課堂筆試