

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	海洋文明與台灣D3	科目序號/代號	0091 / CDC5714
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(四)78 /J218
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	廖賢娟 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年1班		

### 課程簡介與目標

本課程的設計精神與基本目標如下:

1.從海洋臺灣歷史的演變脈絡中解析倫理、民主元素：

本課程之基礎先著重於「認知」，除了講授臺灣歷史的基本史識，希望以生活週遭所見所聞的事務為引子，引起

學習動機，再追溯其原始，敘述其演變脈絡，避免過於專業、枯燥，俾建立對臺灣歷史的正確認知。

2.訓練學生具有邏輯推理、批判反省的能力：

透過本課程的專題寫作，以知識為基礎，考察其因果關連，訓練學生邏輯推理的思維能力，期許學生能以具有

歷史意識的角度，來看待台灣這塊土地與人民的歷史文化。

### 課程大綱

1. 海權國家的崛起背景與西人東來

臺灣的命運與海洋息息相關，要正確認知臺灣歷史必須了解「海權國家的崛起背景」。進而關注臺灣的戰略地位，認識臺灣的命運與海洋息息相關；臺灣做為西太平洋的第一島鍊，命運往往受到國際局勢的牽引，非本地人民所能左右，我們將透過文獻閱讀、討論、影片欣賞，瞭解臺灣的過去，正視現在、展望未來。

2. 大陸文明與海洋文明的發展掠影

施琅平台後清廷經歷多次的討論，延宕了8個月，纔把臺灣納入版圖，此時正是海權國家的?起至遠東爭奪殖民地的時代，臺灣卻由陸權思想濃厚、保守而自滿的滿清帝國統治，大大的限縮了臺灣的發展。

3. 南島族群與台灣歷史

近年來臺灣的選舉語言中總是離不開族群的議題，四大族群中人數最少的是原住民，原漢問題是臺灣歷史的重要元素，我們將以何種心態來面對？又，新住民的加入，增加了臺灣的多元文化特色，我們能否以開闊的心胸，接納臺灣這個大家的新成員？

4. 台灣的經貿與海洋關係

臺灣四面環海，荷據之前，為海盜、倭寇、冒險商人的自由貿易區；荷蘭統治時期，把台灣當成亞太轉運中心；明鄭時期，以臺灣一隅之地與大陸相抗衡；從清領時期的消極治臺政策所建構的兩岸對口貿易關係，到1860開港通商後面對世界；從日治時代的鐵公路建設與港灣興築到蔣經國的十大建設，凡此，對臺灣經貿發展均奠下堅實的基礎。工研院與竹科的成立，臺灣產業轉型，進出口暢旺，臺灣躍居亞洲四小龍之首，臺灣肆通大洋的優勢，再次獲得印證。海權時代的臺灣，如何發揮以小搏大的力量，可以歷史為鑑。

5. 台灣的文化與海洋關係

臺灣四面環海，其物質文明與精神文明係經由海洋傳播而來，長期融合之後，呈現出多元發展的面貌，藉

本課程引導學生欣賞與培養尊重多元文化的氣度與胸襟。

#### 6. 全球化下的台灣

近年來全球化的浪潮鋪天蓋地而來，不論未來影響如何，臺灣身為地球村的一員，自無法置身事外。三年前波及全球的金融危機，在2011年年初已略見解決的曙光，不料，茉莉花革命引爆能源供應危機；日本311大地震引來海嘯以及福島核電廠危機，全球矚目；2011年8月的英倫暴動，接著而來的歐債危機，持續引爆，臺灣如何在世界經濟恐慌、全球氣候暖化、中國崛起亞洲之際，認清臺灣的優勢與劣勢，迅速找到定位，學生學習階段，最該未雨綢繆者在此。

#### 基本能力或先修課程


無


#### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(% 【A】)	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
團隊合作	20	能持正向態度進行人際溝通，融合人己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 10% 課程參與度: 60% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	20
主動學習	20	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 10% 課程參與度: 60% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	20
國際視野	20	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 10% 課程參與度: 60% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	20
人文素養	40	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 作業: 10% 課程參與度: 60% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	40

## 成績稽核

課程參與度: 60%

分組報告: 20%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	台灣史	李筱峰、林呈蓉
參考教材及專業期刊導讀	從世界看臺灣	吳季松
參考教材及專業期刊導讀	世界大航海時代和海洋台灣	李惠華
參考教材及專業期刊導讀	西班牙人在艾爾摩沙	李毓中
參考教材及專業期刊導讀	風櫃濤聲十七世紀荷蘭人與明朝在澎湖的交鋒	朱和之
參考教材及專業期刊導讀	從鄭和遠航談中國科技文明中的伊斯蘭因子	龍村倪
參考教材及專業期刊導讀	從一幅畫看十七世紀全球貿易 憲	卜正民 黃中

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程說明、海權國家的崛起背景與西人東來 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞
2	課程說明、海權國家的崛起背景與西人東來	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞
3	大陸文明與海洋文明的發展掠影、開始分組及登錄小組學期專題	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞
4	大陸文明與海洋文明的發展掠影	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞
5	圖書館利用教育、完成分組及登錄小組學期專題、小組時間	講述法、小組討論、小組合作
6	大陸文明與海洋文明的發展掠影	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞
7	小組與老師討論時間	講述法、小組討論、小組合作
8	繳交個人期中作業、個人期中輔導加分題、小組時間	講述法、小組討論、小組合作
9	南島族群與台灣歷史	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞

10	台灣的經貿與海洋關係	講述法、	小組討論、	小組合作、	影片欣賞
11	檢視社群/小組學期專題進度、小組時間	講述法、	小組討論、	小組合作	
12	台灣的經貿與海洋關係	講述法、	小組討論、	小組合作、	影片欣賞
13	台灣的文化與海洋關係	講述法、	小組討論、	小組合作、	影片欣賞
14	台灣的文化與海洋關係	講述法、	小組討論、	小組合作、	影片欣賞
15	全球化下的台灣、小組時間	講述法、	小組討論、	小組合作、	影片欣賞
16	全球化下的台灣	講述法、	小組討論、	小組合作、	影片欣賞
17	小組學期專題分享與繳交	講述法、	小組合作、	學生上台報告、	專題報告
18	小組學期專題分享與繳交	講述法、	小組合作、	學生上台報告、	專題報告