

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	人類文明的省思D2	科目序號/代號	0086 / CDC5709
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(四)56 /J112
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	謝昆恭 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年1班		

### 課程簡介與目標

本課程引導學生以謙卑虔敬之態度認識與思索人類文明的演進：在時間與空間的架構之下，自然與人文的交織之中，訓練脈絡性思維能力；對人類文明歷程中的進步與頓挫，激勵批判性的思考；對放諸四海皆準的真理，進行現代性思考與論辯；培養欣賞與尊重多元文化的氣度與胸襟，成為具國際觀的現代知識分子。

### 課程大綱


1.人類的演化與文明的曙光是以人類文明起源的新觀點加以敘述，本講次以美國加州大學教授賈德 戴蒙所撰寫「人類歷史的科學新綜合」為基礎，說明人類從西元前一萬一千年進入農業定居，開展出全新文明。2.區域文明的孳乳與散佈是以中國、印度、以色列、希臘等文明進入哲學突破做說明。3.文明發展歷程中物質優劣的影響，卡爾 雅斯培在其《歷史的起源與目標》中，提出了一個著名的軸心時期的理論，開啟了一個比較人類文明史的新視野。4.宗教在文明發展上的作用，本課題是以二十世紀世界宗教史大師休斯頓 史密士所撰寫，介紹世界七大宗教傳統。作為美國人了解全世界宗教發展的重要範本。史氏博學多聞，論點寬宏睿智，足以啟發人類心靈深層的智慧。5.知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響，何謂啟蒙？德國大哲康德稱之為，勇敢的使用你的理性，從需要人指導的未成年狀態，進入可以自由獨立思考的成年人。通過啟蒙運動「經驗」與「理性」的傳播，歐洲歷史自文藝復興、地理大發現、宗教改革等大型社會運動後，神聖性濃厚的傳統社會，再經啟蒙運動是俗性的洗禮，現代性遂開展出來。人自己建立經驗、知識、律責，科學、哲學獨立出神學外，人終於啟蒙。大學的終極理念，培養能自由、獨立思考的「人」，思想根源便建立於此。6.反思進步、傾聽自然，本課程從人類文明起源，就是以唯物、唯心兩條路線，介紹歐亞大陸四大文明的發展，最後以歐洲文藝復興之後所帶領的全球課題，做為主線課程的內容。人文主義、進步觀、工具理性等思考，由歐洲傳播至全球，傳統與現代成為非歐美國家不斷爭執的文化保守、生活現代的辯証。

### 基本能力或先修課程


無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力  
專業能力  
實踐能力  
團隊合作

 主動學習

 創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

---

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
創意創新	10	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	講述法	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
國際視野	40	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 40% 上課筆記: 10%	加總: 100	40
人文素養	40	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 上課筆記: 10%	加總: 100	40

## 成績稽核

課程參與度: 40%

期中考: 20%

期末考: 20%

上課筆記: 10%

課堂討論: 6%

作業: 4%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	槍砲、病菌與鋼鐵	賈德戴蒙
參考教材及專業期刊導讀	大崩壞	賈德戴蒙
參考教材及專業期刊導讀	知識分子論	愛德華 薩依德
參考教材及專業期刊導讀	歷史大哉問	哈里特 史淵主編
參考教材及專業期刊導讀	全球化中的知識左派	布魯斯 羅賓斯
參考教材及專業期刊導讀	他者的歷史	克斯汀 海斯翠普
參考教材及專業期刊導讀	正義 - - - - 一場思辨之旅	麥可 桑德爾
參考教材及專業期刊導讀	錢買不到的東西：金錢與正義的攻防	邁可．桑德爾

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	學術規範與專業倫常 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	講述法
2	大學的理念----知識分子與通識教育的辯證	講述法
3	走出荒野 人類的演化與文明的曙光	講述法
4	走出荒野 人類的演化與文明的曙光	講述法
5	從涓滴細流到浩渺汪洋 區域文明的孳乳與散佈	講述法
6	從涓滴細流到浩渺汪洋 區域文明的孳乳與散佈	講述法
7	天助自助 文明發展歷程中物質優劣的影響	講述法
8	天助自助 文明發展歷程中物質優劣的影響	講述法
9	期中考週	期中考試或繳交報告
10	以父為名 宗教在文明發展上的作用	講述法
11	以父為名 宗教在文明發展上的作用	講述法
12	面紗內外 知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響	講述法

13	面紗內外	知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響	講述法
14	超越與回歸	反思進步、傾聽自然	講述法
15	超越與回歸	反思進步、傾聽自然	講述法
16	科技始終來自於人性?----	3c時代的文明議題	講述法
17	科技始終來自於人性?----	3c時代的文明議題	講述法
18	期末考週		期末考試或繳交報告