

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	人類文明的省思D1	科目序號/代號	0085 / CDC5708
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)12 /J112
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林偉洲 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年1班		

課程簡介與目標

本課程引導學生以謙卑虔敬之態度認識與思索人類文明的演進：在時間與空間的架構之下，自然與人文的交織之中，訓練脈絡性思維能力；對人類文明歷程中的進步與頓挫，激勵批判性的思考；對放諸四海皆準的真理，進行現代性思考與論辯；培養欣賞與尊重多元文化的氣度與胸襟，成為具國際觀的現代知識分子。

課程大綱


1.人類的演化與文明的曙光是以人類文明起源的新觀點加以敘述，本講次以美國加州大學教授賈德 戴蒙所撰寫「人類歷史的科學新綜合」為基礎，說明人類從西元前一萬一千年進入農業定居，開展出全新文明。2.區域文明的孳乳與散佈是以中國、印度、以色列、希臘等文明進入哲學突破做說明。3.文明發展歷程中物質優劣的影響，卡爾 雅斯培在其《歷史的起源與目標》中，提出了一個著名的軸心時期的理論，開啟了一個比較人類文明史的新視野。4.宗教在文明發展上的作用，本課題是以二十世紀世界宗教史大師休斯頓 史密士所撰寫，介紹世界七大宗教傳統。作為美國人了解全世界宗教發展的重要範本。史氏博學多聞，論點寬宏睿智，足以啟發人類心靈深層的智慧。5.知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響，何謂啟蒙？德國大哲康德稱之為，勇敢的使用你的理性，從需要人指導的未成年狀態，進入可以自由獨立思考的成年人。通過啟蒙運動「經驗」與「理性」的傳播，歐洲歷史自文藝復興、地理大發現、宗教改革等大型社會運動後，神聖性濃厚的傳統社會，再經啟蒙運動是俗性的洗禮，現代性遂開展出來。人自己建立經驗、知識、律責，科學、哲學獨立出神學外，人終於啟蒙。大學的終極理念，培養能自由、獨立思考的「人」，思想根源便建立於此。6.反思進步、傾聽自然，本課程從人類文明起源，就是以唯物、唯心兩條路線，介紹歐亞大陸四大文明的發展，最後以歐洲文藝復興之後所帶領的全球課題，做為主線課程的內容。人文主義、進步觀、工具理性等思考，由歐洲傳播至全球，傳統與現代成為非歐美國家不斷爭執的文化保守、生活現代的辯証。


基本能力或先修課程


無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力
專業能力
實踐能力
團隊合作

 主動學習


 創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	10
創意創新	10	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	10
國際視野	40	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	40
人文素養	40	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	40

成績稽核

上課筆記: 30%
 期末考: 30%
 期中考: 20%
 課程參與度: 10%
 課堂討論: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	四大聖哲	雅士培
參考教材及專業期刊導讀	說地	祝平一
參考教材及專業期刊導讀	西洋哲學故事	威爾杜蘭

參考教材及專業期刊導讀 非理性的魅惑

李察 沃林

教科書 西洋文化史

劉增泉

參考教材及專業期刊導讀 槍炮病菌與鋼鐵

賈德戴蒙

參考教材及專業期刊導讀 西洋經濟史的趣味

賴建誠

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 個案討論、 專題報告
2	人類的演化與文明的曙光(一)	講述法、 個案討論、 專題報告
3	人類的演化與文明的曙光(二)	講述法、 個案討論、 專題報告
4	區域文明的孳乳與散佈(一)	講述法、 個案討論、 專題報告
5	區域文明的孳乳與散佈(二)	講述法、 個案討論、 專題報告
6	文明發展歷程中物質優劣的影響(一)	講述法、 個案討論、 專題報告
7	文明發展歷程中物質優劣的影響(二)	講述法、 個案討論、 專題報告
8	文明發展歷程中物質優劣的影響(三)	講述法、 個案討論、 專題報告
9	期中考	筆試
10	宗教在文明發展上的作用(一)	講述法、 個案討論、 專題報告
11	宗教在文明發展上的作用(二)	講述法、 個案討論、 專題報告
12	知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響(一)	講述法、 個案討論、 專題報告
13	知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響(二)	講述法、 個案討論、 專題報告
14	知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響(三)	講述法、 個案討論、 專題報告
15	反思進步、傾聽自然(一)	講述法、 個案討論、 專題報告
16	反思進步、傾聽自然(二)	講述法、 個案討論、 專題報告
17	反思進步、傾聽自然(三)	講述法、 個案討論、 專題報告
18	期中考	筆試