

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	效率有趣英文單字學習法B	科目序號/代號	0019 / CDC1883
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(四)56 / H560
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	何揚民 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 1年4班		

### 課程簡介與目標

**\* 國際語言中心教學目標**

培養具有國際觀、基礎外語能力與競爭力之世界公民。

**\* 課程核心能力**

- 1) 外語基本能力(Basic Language Skills)
- 2) 外語實用能力(Practical Applications of Language Skills)
- 3) 國際視野與文化理解能力(Foreign Culture Appreciation)

**\* 課程目標的描述**

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、討論、問題解決等教學活動，幫助學生具備以下的核心能力：

- 1) 有效率熟習英文單字的學習方法(B)
- 2) 活用英文單字的能力(A)
- 3) 理解英文單字的文化背景(C)

### 課程大綱

Week 1: Warming up

Week 2: Unit 1

Week 3: Unit 2

Week 4: Unit 3

Week 5: Unit 4

Week 6: Unit 5

Week 7: Unit 6

Week 8: Review

Week 9: Midterm exam

Week 10: Unit 7

Week 11: Unit 8

Week 12: Unit 9

Week 13: Unit 10

Week 14: Unit 11

Week 15: Unit 12

Week 16: Unit 13


Week 17: Review

Week 18: Final exam


## 基本能力或先修課程

對有效率研習英文單字有興趣的同學。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

 基礎能力


專業能力

 實踐能力

團隊合作

主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	70
實踐能力	20	學生具備投入各種學習活動的技巧, 付諸行動實作所需之能力。	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
國際視野	10	培養認識國際社會變遷的能力, 以更寬廣的視野, 了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	10

## 成績稽核

期末考: 30%

期中考: 30%

口頭報告: 20%

上課筆記: 10%

課堂討論: 10%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	English Word Formation	Yang-Min Ho

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Warming Up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 小組討論
2	Unit 2	講述法、 小組討論
3	Unit 2	講述法、 小組討論

4	Unit 3	講述法、小組討論
5	Unit 4	講述法、小組討論
6	Unit 5	講述法、小組討論
7	Unit 6	講述法、小組討論
8	Review	小組討論、學生上台報告
9	Mid-term	學生上台報告
10	Unit 7	講述法、小組討論
11	Unit 8	講述法、小組討論
12	Unit 9	講述法、小組討論
13	Unit 10	講述法、小組討論
14	Unit 11	講述法、小組討論
15	Unit 12	講述法、小組討論
16	Unit 13	講述法、小組討論
17	Review	小組討論、學生上台報告
18	Final	學生上台報告