

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	多益(TOEIC)英語B	科目序號/代號	0012 / CDC1856
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(一)56 /B203
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	柯沛慈 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 1年4班		

課程簡介與目標

* 國際語言中心教育目標與核心能力

- 1.外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
- 2.產業與學術相關之外語應用與翻譯能力(A)
- 3.外語文化理解能力(C)

* 課程教育目標

多益測驗(國際溝通英語測驗TOEIC)為評量非英語系人士英語溝通能力之測驗，現更成為評量商業人士英語能力之標準(A)。

有鑑於此，特設計本課程，旨在鼓勵本校學生經由對新多益測驗各大題型之解析及實作練習中，提昇英語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)，並藉由新多益測驗中融合英、美、加、澳等多元聽力及文章閱讀練習培養學生對外語文化之理解(C)，同時更鼓勵學生參加多益測驗取得國際認可之專業證照，進而提昇本校學生國際競爭力 (C)並未將來職場外語應用之需求作好準備(A)。



課程大綱

多益練習題第一大題至第七大題

基本能力或先修課程

本課程旨輔導欲首次參加多益英文測驗及基礎英語學習者，課程內容多為基礎多益，為免學生程度不一，歡迎英語初階~中階學習者選讀。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
-  國際視野
- 專業倫理

領導管理
信心毅力
人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	80	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 小組討論	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	80
國際視野	20	培養認識國際社會變遷的能力, 以更寬廣的視野, 了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	20

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

課程參與度: 20%

課堂討論: 10%

作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	English for Workplace	Sandi Ward. Annita Ward. Grigorios Loukides

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Warm Up! & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	Chapters 1.1 - 1.2 & 2.1	講述法、 小組討論
3	Chapters 2.2 & 3.1	講述法、 小組討論
4	Chapter 3.2	講述法、 小組討論
5	Review Chapters 1 - 3	講述法、 小組討論
6	Chapter 4.1 & 4.2	講述法、 小組討論
7	Chapter 5.1 & 5.2	講述法、 小組討論

8	Review Chapters 1 - 5	講述法、小組討論
9	Mid-Term: Chapters 1.1 - 5.2	講述法
10	Chapter 6.1	講述法、小組討論
11	Chapters 6.2 & 7.1	講述法、小組討論
12	Chapters 7.2 & 8.1	講述法、小組討論
13	Chapters 8.2	講述法、小組討論
14	Review Chapters 6 - 8	講述法、小組討論
15	Chapter 9.1 & 9.2	講述法、小組討論
16	Chapter 10.1 & 10.2	講述法、小組討論
17	Review Chapters 6 - 10	講述法、小組討論
18	Final Exam: Chapters 6.1 - 10.2	講述法