

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	研究方法	科目序號 / 代號	3069 / ELR5009
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	陳美華	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)N / J310 (四)12 / J310	授課語言別	中文

### 課程簡介

修完此門課後, 學生能

1. 分辨論文的基本構成要素
2. 能熟悉及利用檢索工具及資料庫
3. 能有系統的整理,分析文獻
4. 掌握正確研究寫作步驟與技巧。
5. 具備科學研究之誠信與毅力。

### 課程大綱

本課程目標在教授學生認識研究寫作基本概念, 包括研究與一般文章之差異,類型、研究工具之運用,文獻整理方法,研究方法類別等...

### 基本能力或先修課程

NA

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
-  人際關係素養
-  國際視野素養

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】

基本核心能力	20%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文基本能力(聽說讀寫譯)及延伸專長之英日文基本能力(聽說讀寫譯)之訓練	講述法 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	20
專業核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)及延伸專長之英日文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)之訓練	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文綜合能力(通才+專才)及延伸專長之英日文綜合能力(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	30
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文人際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文人際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	10
國際視野素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文國際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文國際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	10

### 成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

課堂討論: 20%

口頭報告: 14%

書面報告: 6%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自製講義	李美麗			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹、研究方法的基本概念(一) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	40	15	35	0	10
2	研究方法的基本概念(二)	40	15	35	0	10
3	研究方法的種類：調查研究	40	15	35	0	10
4	研究方法的種類：實踐性研究	40	15	35	0	10
5		40	15	35	0	10
6		40	15	35	0	10
7	研究主題如何設定	40	15	35	0	10
8	補假	40	15	35	0	10
9	期中考	40	15	35	0	10
10	研究構想如何訂立	40	15	35	0	10
11	資料收集方法	40	15	35	0	10
12		40	15	35	0	10
13		40	15	35	0	10
14	統計方介紹：t 檢定 (t-test) / 分散分析 (ANOVA)	40	15	35	0	10
15		40	15	35	0	10
16	日文論文格式介紹1	40	15	35	0	10
17	日文論文格式介紹1	40	15	35	0	10
18	期末考	40	15	35	0	10