102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊						
課程名稱	新服務人才(二)J1	科目序號 / 代號	3029 / CDC7062			
開課系所	共同教學中心	學制/班級	大學日間部6年2班			
任課教師	鄭焜中	專兼任別	專任			
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班			
上課時段 / 地點	(四)789 / J114	授課語言別	中文			

課程簡介

緣起:

台灣天然資源短缺,面對知識經濟及國際競爭的新時代,如何培養能因應未來產業發展趨勢,且具國際競爭力的人才,愈顯重要。台灣現今服務產業的產值,佔國民生產毛額七成以上,這意味著,我們已具備發展知識密集與服務專業的成熟條件,同時,台灣具深厚的文化底蘊,深富人情味;加上近十多年來,我們對科技的深耕及應用的熟稔,造就了台灣投入全球高價值服務產業的絕對優勢。

但是,近來,台灣人才培育卻出現嚴重的學用落差以及國際競爭力不足等現況,大專畢業生的失業率居高不下,但是產業卻找不到合格的員工。因此,如何能夠結合產業界與教育界,共同參與人才培育工程,培養多元優質人才,以高價值服務產業,再創台灣經濟奇蹟,這是本計畫希望達成的。

財團法人溫世仁文教基金會承襲溫世仁先生「最後一哩」的構想,期望為台灣未來培育出符合時代趨勢的優質人才,規劃舉辦在全國大專校院開立「新服務人才系列課程」,希望做為大專生就業力培育平台,我們邀請多位產業界與教育界的專家學者,在全國各大學開立系列課程。讓大專校院學生,透過完整的關鍵職能培育過程,讓大專學生的學業與就業可以無縫接軌,提高職場就業能力,台灣建立新的核心競爭力。課程目的:

- 1.培育服務經濟職場新服務人才應具備關鍵及共通知識、能力及態度之職能基礎。
- 2.縮短產學供需之落差,落實學業與就業無縫接軌,提高職場就業競爭能力。協助學生找到個人想要實踐理想的大方向,找到自己和社會的連結,激發出內在的熱情和對外在世界的關懷。

課程大綱

- 1.自我.管理與發展
- 2.職場倫理與工作態度
- 3.人文、科技與創意
- 4.顧客價值導向的服務創新
- 5.服務商業模式
- 6.計畫書撰寫
- 7.簡報技巧
- 8.問題分析與解決

基本能力或先修課程

實踐能力

團隊合作

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🤮 基礎能力
- 🔮 專業能力
- 🌒 實踐能力
- 🌒 團隊合作
- 🜒 主動學習
- 創意創新 國際視野

四小九九

專業倫理

🬒 領導管理

信心毅力

人文素養

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%)	檢核能力指標(績效指	教學策略	評量方法及配分	核心能力	期末學習
	[A]	標)		權重	學習成績	成績
					[B]	【C=B*A
]
基礎能力	10%		小組討論	分組報告 : 25%	加總: 100	10
			小組合作	期末考: 30%		
				課程參與度: 40%		
				小組合作狀況:		
				5%		
專業能力	10%		小組討論	分組報告: 25%	加總: 100	10
			小組合作	期末考: 30%		
				課程參與度: 40%		
				小組合作狀況:		
				5%		
實踐能力	10%		小組討論	分組報告: 25%	加總: 100	10
			小組合作	期末考: 30%		
			專題報告	課程參與度: 40%		
				小組合作狀況:		
				5%		

團隊合作	20%	小組討論 分組報告 : 25% 加總: 100 20
		小組合作 期末考: 30%
		課程參與度: 40%
		小組合作狀況:
		5%
主動學習	20%	小組討論 分組報告: 25% 加總: 100 20
		小組合作 期末考: 30%
		學生上台報 課程參與度: 40%
		告 小組合作狀況:
		5%
創意創新	10%	小組討論 分組報告: 25% 加總: 100 10
		個案討論 期末考: 30%
		小組合作 課程參與度: 40%
		小組合作狀況:
		5%
領導管理	20%	小組討論 分組報告: 25% 加總: 100 20
		個案討論 期末考: 30%
		學生上台報 課程參與度: 40%
		告 小組合作狀況:
		專題報告 5%

成績稽核

課程參與度: 40% 期末考: 30% 分組報告: 25% 小組合作狀況: 5%

教科書(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)						
書名	作者	譯者	出版社	出版年		
無參考教科書						

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)					
書名	作者	譯者	出版社	出版年	
決定未來的10種人 :10種創新,10個未 來/你屬於哪一種?	Tom Kelley	林茂昌	大塊文化	2008	
顧客購買的是服務: 所有的企業都是服務 業	諏訪良武	葉韋利	中衛發展中心	2011	
邏輯思考法圖解	西村克己	柳俊帆	商周出版	2007	
揭開感動服務的12堂 課	董建德		臺灣商務	2012	

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	自我管理與發展 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科	50	0	0	0	50
	書)					
2	職場倫理與工作態度	50	0	0	0	50
3	人文、科技與創意	50	0	0	0	50
4	人文、科技與創意	50	0	0	0	50
5	顧客價值導向的服務創新	50	0	0	0	50
6	顧客價值導向的服務創新	50	0	0	0	50
7	服務商業模式	50	0	0	0	50
8	服務商業模式	50	0	0	0	50
9	期中報告	20	0	80	0	0
10	期中報告	20	0	80	0	0
11	計畫書撰寫	50	0	0	0	50
12	簡報技巧	50	0	0	0	50
13	簡報技巧	50	0	0	0	50
14	問題分析與解決	50	0	0	0	50
15	問題分析與解決	50	0	0	0	50
16	期末報告	20	0	80	0	0
17	期末報告	20	0	80	0	0
18	期末報告	20	0	80	0	0