

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	生活型態專論	科目序號 / 代號	3027 / DAN1012
開課系所	設計暨藝術學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	賴瓊琦	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)567 / G402	授課語言別	中文

### 課程簡介

#### 課程名稱

生活型態專論

手腦並用，理論與實務並重、人文與科技整合

瞭解生活型態的意義

考察生活型態樣式 過去及現在

觀察生活型態的現況

由生活型態的考察，發現其優缺點，考量可以改進的地方，  
做為生活型態提升的提案，及開發配合提升生活型態的產品  
與文化產業結合

#### 科目代號

DAN1012

#### 科目序號

2768

#### 任課教師

賴瓊琦(Chiung-Chi Lai)

專、兼任別

客座

#### 開課學制系年班

碩士在職專班 設計暨藝術學院碩士在職專班1年1班

#### 必、選修別

選修

學分數

3學分

成績顯示型態

數字

上課時段

(7)567

授課語言別

中文

分數配比

平時：50%

期中：0%

期末：50%

課程目標的描述(中文)

手腦並用，理論與實務並重、人文與科技整合

瞭解生活型態的意義

考察生活型態樣式 過去及現在

觀察生活型態的現況

由生活型態的考察，發現其優缺點，考量可以改進的地方，  
做為生活型態提升的提案，及開發配合提升生活型態的產品  
與文化產業結合

課程目標的描述(英文)

學生應具備的基本能力或先修課程

無

教學方式

講述




討論

實際考察和記錄

作業報告

教科書(請遵守智慧財產權之規定及勿非法影印教材)

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  理論實務化能力
  - 設計藝術與人文整合能力
  - 設計管理統合能力
-  理論研究與論述能力
-  溝通協調能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
理論實務化能力	40%	發掘並定義設計議題之 能力 具備建立解決設計議題 程序的能力 具備動手發展與完成創 作計畫之能力	個案討論 學生上台報 告 專題報告	期末考: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 50%	加總: 100	40
理論研究與論述 能力	40%	具備廣度與深度的理論 研究能力 參與實務專案，培養設 計實作力 輔以理論進行藝術創作 ，具備完整論述的能力	專題報告	期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 50%	加總: 100	40
溝通協調能力	20%	具備以各種表現法工 具(2D,3D)呈現設計構想 的能力 培養以精準文字表達設 計思維的能力 培養語言溝通的態度與 技巧	講述法 個案討論 專題報告	期末考: 20% 作業: 40% 書面報告: 30% 上網次數: 10%	加總: 100	20

## 成績稽核

- 書面報告: 46%
- 期末考: 20%
- 口頭報告: 12%
- 課堂討論: 12%
- 作業: 8%
- 上網次數: 2%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編	自編			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	本課程上課方式，作業說明	100	0	0	0	0
2	生活型態的意義	100	0	0	0	0
3	歷史上東西生活型態的演變	70	0	30	0	0
4	原始人的生活	50	0	50	0	0
5	中華民族先秦時代的生活	50	0	50	0	0
6	封建時代的生活型態	50	0	50	0	0
7	西方中世紀的生活型態	50	0	50	0	0
8	工業革命及當時的人民生活	50	0	50	0	0
9	20世紀的生活型態	50	0	50	0	0
10	2次大戰後富裕年代的生活型態	50	0	50	0	0
11	能源危機和生活思想的轉變	50	0	50	0	0
12	台灣早期的生活型態	50	0	50	0	0
13	台灣當代的生活型態	50	0	50	0	0
14	綠色的生活意識	50	0	50	0	0
15	作業撰寫及討論	20	0	80	0	0
16	作業撰寫及討論	20	0	80	0	0
17	作業提交	20	0	80	0	0
18	作業提交及本課檢討	70	0	30	0	0