

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	語言評量與評鑑	科目序號 / 代號	3020 / ELR5191
開課系所	應用外語研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	黃自來	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)234 / J310	授課語言別	中文

課程簡介

評鑑與測試是完整語言課程的一個重要環節。本課程旨在指導學生了解評鑑與測試在語言教育的角色及其關鍵議題和類別，並以易懂的方式闡釋課堂測試與課程評鑑，以利學生設計各種試題和從事與評鑑相關的專題研究。在理論指導實踐下，教學活動會指引學生把學到的理念與其教學經驗連結整合。

課程大綱

學生研修本課程後：

- 1.能索解語言評鑑與語言評量的相關議題和實務。
- 2.能審視評鑑與測試的目標和了解其實施的程序。
- 3.能熟悉設計語言評量的方法與程序。
- 4.能以統計分析法解釋評量的結果。
- 5.能執行一個特定英語課程的評鑑工作或以檔案自我評鑑法記述研留本課程的歷程與心得。

基本能力或先修課程

具備良好的英語文能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本核心能力
-  專業核心能力
-  綜合核心能力
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基本核心能力	20%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文基本能力(聽說讀寫譯)及延伸專長之英日文基本能力(聽說讀寫譯)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20
專業核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)及延伸專長之英日文專業能力(語言教學、翻譯與文化文學)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
綜合核心能力	30%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文綜合能力(通才+專才)及延伸專長之英日文綜合能力(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
人際關係素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文人際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文人際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
國際視野素養	10%	以師生互動之教學活動實踐學生核心專長之英語文國際關係素養(通才+專才)及延伸專長之英日文國際關係素養(通才+專才)之訓練	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 20%

期中考: 20%

期末考: 20%

書面報告: 20%

口頭報告: 10%

課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Testing for English Language Teachers	Hughes,A		Cambridge University Press	2000
Techniques in Testing	Madsen,H.S.		Oxford University Press	1983
Supplementary Materials	author unknown			0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Course orientaion & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	Nature of assessment(testing)and evaluation in ELT	100	0	0	0	0
3	Theoretical bases of assessment evaluation	100	0	0	0	0
4	Key issues and types of assessment	100	0	0	0	0
5	Models of measuring language ability	100	0	0	0	0
6	Purposes and types of testing in language classes	100	0	0	0	0
7	Designing tests of linguistic structures(pronunciation,vocabulary,grammar,etc.)	100	0	0	0	0
8	Designing tests of four language skills	100	0	0	0	0
9	Role of statistical analysis and interpreting test results(Mid-term exam)	0	0	0	0	100
10	Norm-referenced tests and criterion-referenced tests	100	0	0	0	0
11	Reliability,validity and usefulness	100	0	0	0	0
12	Issues and practices of evaluation	100	0	0	0	0
13	Designing for mative and summative evaluations	100	0	0	0	0
14	Observing teachers and learners	100	0	0	0	0
15	Evaluating course materials	100	0	0	0	0
16	Desinging and analyzing questionnaires	100	0	0	0	0
17	Planning and conducting interviews	100	0	0	0	0
18	Reporting the evidence/(Final exam)	0	0	0	0	100