

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	領導與管理J5	科目序號 / 代號	3018 / CDC7061
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	蔡宏文	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / B409	授課語言別	中文

### 課程簡介

天縱英明，捨我其誰！乍聞之豪氣萬千，但是天生領袖必竟相當稀少，大部份領導者都是後天培養而來的。有領導者必有被領導者或是追隨者，兩者之間如何相互看待？身為領導者，如何回應部屬、同事的眼光，如何激勵部屬嗎？又，身為部屬，應如何學習上司利用企業所賦與的職權去分配、監督組織資源以達到企業交付的使命？

領導與管理的課程就是以管理為基礎，使學生透過多門學說的精髓學習，例如心理學的激勵，社會學的人際溝通與人際影響，政治學的權力與授權理論，價值論的倫理探討；爾後將學習所得整合並應用在組織或企業的領導統御實務之上。經由課程研習了解多種途徑可達到有效溝通，建立各級人際關係，創建並駕馭團隊，熟爛領導技巧，成為團隊、組織、或企業中的佼佼者！




### 課程大綱

1. 領導的本質與基礎
2. 中外領導論述
3. 個人特質與人際能力
4. 權力與魅力
5. 團隊與激勵
6. 領導績效
7. 倫理領導

### 基本能力或先修課程

管理學

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
- 主動學習
- 創意創新

- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	30%		講述法 個案討論 影片欣賞 專題演講	期中考: 30% 期末考: 40% 課程參與度: 30%	加總: 100	30
實踐能力	20%		小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
團隊合作	20%		小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
專業倫理	10%		講述法 專題報告 專題演講	期中考: 30% 期末考: 40% 課程參與度: 30%	加總: 100	10
人文素養	20%		講述法 個案討論 影片欣賞 專題演講	期中考: 30% 期末考: 40% 課程參與度: 30%	加總: 100	20

## 成績稽核

- 課程參與度: 30%
- 期末考: 24%
- 期中考: 18%
- 分組報告: 8%
- 書面報告: 8%
- 小組合作狀況: 8%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
組織領導學	Gary Yukl	宋秋儀	華泰文化	2014
領導學: 理論與實務	蔡培村/ 武文瑛		麗文文化事業股份有限公司	2013

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹/領導概論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	領導的本/性質	100	0	0	0	0
3	領導與管理 (角色與決策)	100	0	0	0	0
4	領導行為/理論討論	100	0	0	0	0
5	學生報告1 (課外叢書&案例)	0	30	70	0	0
6	中式領導	100	0	0	0	0
7	人際影響與領導協商	100	0	0	0	0
8	期中考	0	0	0	0	100
9	權力應用與授權	100	0	0	0	0
10	激勵理論	100	0	0	0	0
11	學生報告2 (課外叢書&案例)	0	30	70	0	0
12	團隊領導與激勵	100	0	0	0	0
13	領導與魅力	100	0	0	0	0
14	學生報告3 (外叢書&案例)	0	30	70	0	0
15	會議管理與說服	100	0	0	0	0
16	倫理領導與經營	100	0	0	0	0
17	學生報告4(外叢書&案例)	0	30	70	0	0
18	期末考	0	0	0	0	100