

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	英文閱讀與寫作(一)E8	科目序號 / 代號	2998 / CDC7323
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	進修學士班9年2班
任課教師	殷維貞	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)CD / B502	授課語言別	中文

課程簡介

* 中心教育目標與課程核心能力 1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B) 2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A) 3. 外語文化能力(C) * 課程教育目標本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標： 1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B) 2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B) 3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A) 4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。





課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

基本能力或先修課程

高中英文程度

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	25%		講述法 小組討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	25
實踐能力	25%		講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	25
主動學習	25%		講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	25
國際視野	25%		講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	25

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

課程參與度: 20%

上課筆記: 10%

小組合作狀況: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Active Skills for Reading (Book 1)	Neil J. Anderson		東華書局	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	course introduction; warm-up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	60	20	10	10	0
2	228 Memorial Day	60	20	10	10	0
3	Food Facts	60	20	10	10	0
4	Food Facts	60	20	10	10	0
5	Where does it come from?	60	20	10	10	0
6	Where does it come from?	60	20	10	10	0
7	Children's Day	60	20	10	10	0
8	Studying Overseas	60	20	10	10	0
9	Mid-term	60	20	10	10	0
10	Money and Budgets	60	20	10	10	0
11	Money and Budgets	60	20	10	10	0
12	Is it Real?	60	20	10	10	0
13	Is it Real?	60	20	10	10	0
14	Education and Learning	60	20	10	10	0
15	Education and Learning	60	20	10	10	0
16	Look into the Future	60	20	10	10	0
17	Look into the Future	60	20	10	10	0
18	Final exam	60	20	10	10	0