

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	設計策略(二)	科目序號 / 代號	2815 / SPD3079
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	大學日間部3年2班
任課教師	謝明誠	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)56 / G302-1	授課語言別	中文

課程簡介

對設計主題的切入原則，可以是為了一個單純目的或多種思維的綜合性考量，提出的是概略的架構但卻是明確的方向。




課程大綱

na

基本能力或先修課程

設計策略(一)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  設計議題解決能力
-  整體構成設計能力
- 數位媒材應用能力
- 設計統整管理能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間思維創新能 力	50%	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	50

設計議題解決能力	30%	探討、發掘並定義設計議題之能力 具有解決設計議題程序的能力 能靈活運用所學專業知識	個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
整體構成設計能力	20%	能整合空間中不同尺度間設計層面的議題 能組織空間相關專業之課題間的邏輯架構與構成銜接 能統整空間設計專業及設計支援性專業之作業流程與結果	個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20

成績稽核

期末考: 30%
 作業: 20%
 期中考: 20%
 書面報告: 20%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Analysing Architecture	Simon Unwin		Routledge; 3 edition (February 7, 2009)	2009
尋找問題 (第4版) / PROBLEM SEEKING (4ED)	PENA, WILLIAM M./ PARSHALL, STEV	呂以寧	六合出版社	2005

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	分析與原則 & 智財權宣導 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	50	30	20	0	0
2	分析與原則	50	30	20	0	0
3	型的面象	50	30	20	0	0

4	型的面象	50	30	20	0	0
5	型的面象	50	30	20	0	0
6	建築分析	50	30	20	0	0
7	建築分析	50	30	20	0	0
8	建築分析	50	30	20	0	0
9	presentation	50	30	20	0	0
10	presentation	50	30	20	0	0
11	分析研究	50	30	20	0	0
12	分析研究	50	30	20	0	0
13	case study 01	50	30	20	0	0
14	case study 02	50	30	20	0	0
15	case study 03	50	30	20	0	0
16	case study 04	50	30	20	0	0
17	final presentation	50	30	20	0	0
18	final presentation	50	30	20	0	0
