

# 102-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	設計實務及案例分析(四)	科目序號 / 代號	2810 / SPD3075
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	謝明誠	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)78 / G312	授課語言別	中文

## 課程簡介

略






## 課程大綱

略

## 基本能力或先修課程

略

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  設計議題解決能力
-  整體構成設計能力
-  數位媒材應用能力
-  設計統整管理能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間思維創新能 力	20%	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	小組討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20

設計議題解決能力	20%	探討、發掘並定義設計議題之能力 具有解決設計議題程序的能力 能靈活運用所學專業知識	小組討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20
整體構成設計能力	20%	能整合空間中不同尺度間設計層面的議題 能組織空間相關專業之課題間的邏輯架構與構成銜接 能統整空間設計專業及設計支援性專業之作業流程與結果	小組討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20
數位媒材應用能力	10%	應用數位媒材，擴展差異於傳統的思維模式 強化科技技術的操作能力，探討新的數位美學概念 體現數位媒材的展演特性，創造空間先驗的可能性	小組討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
設計統整管理能力	30%	能建構環境景觀、建築與室內之統合性背景知識 能跨領域統整不同專業知識之能力 能依工作倫理管理不同尺度與類型的空間設計	小組討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30

## 成績稽核

期末考: 30%

期中考: 20%

書面報告: 20%

作業: 14%

課堂討論: 13%

口頭報告: 3%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無	無			0
無	無			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	發題及說明 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	30	30	40	0	0
2	環境敘述	30	30	40	0	0
3	環境敘述	30	30	40	0	0
4	案例分析	30	30	40	0	0
5	案例分析	30	30	40	0	0
6	概念發展,基地與環境的關係	30	30	40	0	0
7	概念發展,基地與環境的關係	30	30	40	0	0
8	概念發展,基地與環境的關係	30	30	40	0	0
9	設計習作	30	30	40	0	0
10	設計習作	30	30	40	0	0
11	設計習作	30	30	40	0	0
12	空間定位 (Program)	30	30	40	0	0
13	空間定位 (Program)	30	30	40	0	0
14	空間定位 (Program)	30	30	40	0	0
15	空間發展 – 設計與細部	30	30	40	0	0
16	空間發展 – 設計與細部	30	30	40	0	0
17	空間發展 – 設計與細部	30	30	40	0	0
18	期末作業	30	30	40	0	0