

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	國際技術移轉管理	科目序號 / 代號	2798 / GMN5520
開課系所	管理學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年5班
任課教師	章忠信	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)BCD / B107	授課語言別	中文

### 課程簡介

技術移轉係產業經營常見之策略，包括技術引進或技術輸出，前者藉以快速強化自身技術能力，擴大經營範疇，後者得以獲取豐厚權利金，轉成繼續研發經費，產出更新技術，領先業界。跨國性技術移轉所牽涉議題更加複雜，涉及對國際智慧財產權制度及相關法制之瞭解、國際談判能力之培養、各國人文特色之掌握。然而，國際技術移轉之成敗，首重相關管理成效，始能事半功倍。本課程從管理者之角度，培養修習者認知國際技術移轉之事前準備、過程關注及事後執行監控等應注意事項，以確保國際技術移轉成功並有效落實。

### 課程大綱

- 1.從杜拜法案到科學技術基本法。
- 2.美國合作研究暨發展協議(CRADA)。
- 3.介入權及最大合理努力條款。
- 4.歐洲科技創新機構之運作(EIT)
- 5.台灣智慧財產權管理規範(TIPS)
- 6.小型企業創新研究計畫(SBIR)
- 7.關係企業之技術移轉
- 8.專利授權契約之搭售及專利濫用
- 9.智慧資本管理與分析系統
- 10.技術移轉及技術管制

### 基本能力或先修課程

應對於智慧財產權法制有基本認知。

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  解決問題能力
-  溝通能力
-  倫理觀
-  專業能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
解決問題能力	30%	解決問題能力	講述法 個案討論 學生上台報 告	課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30% 上網次數: 10%	加總: 100	30
溝通能力	30%	溝通能力	講述法 個案討論	課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30% 上網次數: 10%	加總: 100	30
倫理觀	20%	倫理觀	講述法 個案討論 學生上台報 告	課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30% 上網次數: 10%	加總: 100	20
專業能力	20%	專業能力	講述法 個案討論 學生上台報 告	課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30% 上網次數: 10%	加總: 100	20

## 成績稽核

口頭報告: 30%  
書面報告: 30%  
課堂討論: 30%  
上網次數: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	從杜拜法案到科學技術基本法。 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	60	0	0	0	40
2	從杜拜法案到科學技術基本法。	60	0	0	0	40
3	美國合作研究暨發展協議(CRADA)。	60	0	0	0	40
4	美國合作研究暨發展協議(CRADA)。	60	0	0	0	40
5	介入權及最大合理努力條款。	60	0	0	0	40
6	介入權及最大合理努力條款。	60	0	0	0	40
7	歐洲科技創新機構之運作(EIT)。	60	0	0	0	40
8	歐洲科技創新機構之運作(EIT)。	60	0	0	0	40
9	台灣智慧財產權管理規範(TIPS)	60	0	0	0	40
10	台灣智慧財產權管理規範(TIPS)	60	0	0	0	40
11	小型企業創新研究計畫(SBIR)	60	0	0	0	40
12	小型企業創新研究計畫(SBIR)	60	0	0	0	40
13	關係企業之技術移轉	60	0	0	0	40
14	關係企業之技術移轉	60	0	0	0	40
15	專利授權契約之搭售及專利濫用	60	0	0	0	40
16	專利授權契約之搭售及專利濫用	60	0	0	0	40
17	技術移轉及技術管制	60	0	0	0	40
18	技術移轉及技術管制	60	0	0	0	40