

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|-----------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 研究方法 | 科目序號 / 代號 | 2744 / GMN5002 |
| 開課系所 | 管理學院碩士在職專班 | 學制 / 班級 | 碩士在職專班1年C班 |
| 任課教師 | 童惠玲 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (六)123 / B005-2 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

- 1.熟悉管理學領域之研究方法。
- 2.熟悉美國心理協會出版手冊(APA)第五版寫作格式。
- 3.熟悉量化與質性研究的差異及其理論基礎。
- 4.熟悉碩士論文之撰寫方法。

課程大綱

- 1.科學與研究
- 2.量化與質性研究
- 3.理論與研究-概念與變數
- 4.理論與研究-假設與命題
- 5.什麼是論文的理論基礎
- 6.詮釋取向的社會科學
- 7.APA第五版寫作格式
- 8.文獻回顧
- 9.抽樣
- 10.研究計畫書撰寫
- 11.研究計畫書評析
- 12.論文導讀
- 13.質性研究方法
- 14.期刊論文評析1
- 15.期刊論文評析2
- 16.期刊論文評析3

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  解決問題能力
-  溝通能力
-  倫理觀
-  專業能力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 解決問題能力 | 40% | 解決問題能力 | 講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 | 分組報告: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 口試: 10% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 40 |
| 溝通能力 | 20% | 溝通能力 | 講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 | 分組報告: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 20% | 加總: 100 | 20 |
| 倫理觀 | 20% | 倫理觀 | 講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 | 分組報告: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20% 上網次數: 20% | 加總: 100 | 20 |
| 專業能力 | 20% | 專業能力 | 講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 | 分組報告: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20% | 加總: 100 | 20 |

成績稽核

- 期末考: 24%
- 分組報告: 20%
- 課程參與度: 20%
- 書面報告: 12%
- 上課筆記: 8%
- 口試: 4%
- 課堂討論: 4%

小組合作狀況: 4%

上網次數: 4%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|-----------------|----|------|------|
| 組織與管理研究的實證方法 | 陳曉萍、徐淑英、樊景立、鄭伯壠 | | 華泰文化 | 2014 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

無參考教材及專業期刊導讀

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|----------------------------------|---------|----|----|-----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 科學過程與研究設計 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 研究的起點：提問 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 管理研究中的理論建構 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | case study | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 5 | 實證研究的設計與評價 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 實地研究中的問卷調查法 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 管理與組織的情境化研究 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | case study | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 9 | case study | 20 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 10 | 理論構念的測量 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 單向度構念與多向度構念的測量 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 調節變項與中介變項 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 多層次理論模型的建立及研究方法 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 組織社會資本的分析與測量 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 被調節的中介與被中介的調節：理論建構與模型檢驗 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 準備投稿與管理審稿過程 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 一篇論文的經歷：從問題的提出到文章的發表 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | final exam | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |