

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	文創產業消費者心理學導論	科目序號 / 代號	2679 / CCF1009
開課系所	文創產業國際人才學士學位學	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	龔建志	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)78 / J309 (四)5 / J309	授課語言別	中文

### 課程簡介

請參照英文版

### 課程大綱

請參照英文版

### 基本能力或先修課程

請參照英文版

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  整合能力素養
-  精進成長素養
-  人際關係素養
-  國際視野素養

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本能力	30%	1. Listening: To comprehend various contents and accents 2. Speaking: To achieve oral accuracy and fluency 3. Reading: To				

comprehend gist, details,  
implications in different  
contexts

4. Writing: To compose  
grammatically correct  
and comprehensible  
paragraphs

5. Translating: To  
develop knowledge and  
techniques of translation  
between Chinese and  
English

講述法	期中考: 20%	加總: 100	30
個案討論	期末考: 30%		
學生上台報 告	小組合作狀況: 10%		
	口頭報告: 20%		
	書面報告: 20%		

專業能力	35%	<p>1. Literature: To appreciate and comprehend literary works of western masters</p> <p>2. Linguistics: To acquire fundamental knowledge on structures and applications of English language</p> <p>3. Translation and Interpretation: To translate and interpret properly between Chinese and English</p> <p>4. English language teaching: To understand theories, approaches, issues in the topic area</p> <p>5. Listening and Speaking: To organise thoughts and present in well-structured forms</p> <p>6. Reading and Writing: To comprehend, analyse, and compose academic papers</p>	<p>講述法 個案討論 學生上台報告</p>	<p>期中考: 20% 期末考: 30% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%</p>	加總: 100	35
實踐能力	10%	<p>1. Oral Presentation: to present ideas and thoughts in a well-structured form with modern technology</p> <p>2. Composition: to compose academic papers according to required formats</p> <p>3. Translation: to translate short stories, essays or newspapers</p> <p>4. Communication: to communicate efficiently</p>	<p>講述法 個案討論 學生上台報告</p>	<p>分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20%</p>	加總: 100	10

整合能力素養	10%	<p>1. Integration: To develop, organise and manage issues from different perspectives</p> <p>2. Co-ordination: To accept different opinions and foster teamwork spirit</p> <p>3. Leadership: To lead and provide guidance</p>	<p>講述法 個案討論 學生上台報告</p>	<p>期中考: 20% 期末考: 30% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%</p>	加總: 100	10
精進成長素養	5%	<p>1. Autonomy: To organise, plan and complete tasks independently</p> <p>2. Critical thinking: To form logical interpretation and criticism on different issues</p> <p>3. Self-esteem: To respect self and others</p>	<p>講述法 個案討論 學生上台報告</p>	<p>期中考: 20% 期末考: 30% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%</p>	加總: 100	5
人際關係素養	5%	<p>1. Professional ethics: To equip well-rounded professional concepts and attitudes</p> <p>2. Humanistic concerns: To cultivate compassion, sympathy and empathy for others</p> <p>3. Interpersonal relationship: To practice interpersonal communication efficiently</p>	<p>講述法 個案討論 學生上台報告</p>	<p>期中考: 20% 期末考: 30% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%</p>	加總: 100	5
國際視野素養	5%	<p>1. World vision: To recognise the importance of self to the world</p> <p>2. Global citizenship: To have compassion for the world</p> <p>3. International awareness: To be aware of and respect different cultures</p>	<p>講述法 個案討論 學生上台報告</p>	<p>期中考: 20% 期末考: 30% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%</p>	加總: 100	5

## 成績稽核

期末考: 30%

期中考: 20%

口頭報告: 20%

書面報告: 18%

小組合作狀況: 10%

分組報告: 2%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1		70	30	0	0	0
2		70	30	0	0	0
3		70	30	0	0	0
4		70	30	0	0	0
5		70	30	0	0	0
6		70	30	0	0	0
7		70	30	0	0	0
8		0	0	100	0	0
9		70	30	0	0	0
10		70	30	0	0	0
11		70	30	0	0	0
12		70	30	0	0	0
13		70	30	0	0	0
14		70	30	0	0	0
15		70	30	0	0	0
16		70	30	0	0	0
17		0	0	100	0	0
18		0	0	100	0	0