

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	專題討論(二)	科目序號 / 代號	2676 / FBR5004
開課系所	食品生技產業碩士專班	學制 / 班級	產業碩士專班(秋)1年1班
任課教師	徐泰浩	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)23 / H542	授課語言別	中文

### 課程簡介

研究生報告近三年相關文獻，透過老師指導與學生發問，建立研究生專業口頭發表能力。








### 課程大綱

每週學生報告不同主題，綜合討論與教師評論。

### 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力
-  使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力
-  閱讀專業英文期刊文獻與資料能力
-  生物科技相關領域之專業知識整合能力
-  使用專業儀器設備於研究工作之能力
-  數據分析、綜合討論及論文撰述能力
-  溝通、協調及團隊合作之能力

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力	10%	以所學的專業知識應用在研究工作的執行	學生上台報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10

使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力	20%	了解相關專業領域資訊網路檢索平台並實際運用操作	學生上台報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
閱讀專業英文期刊文獻與資料能力	20%	具備閱讀英文期刊與專業領域資料之能力，並能運用在研究工作的執行	學生上台報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
生物科技相關領域之專業知識整合能力	20%	實驗之設計、規劃、整合與執行	學生上台報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
使用專業儀器設備於研究工作之能力	10%	了解並熟悉操作專業儀器之能力，並能運用在研究工作的執行	學生上台報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
數據分析、綜合討論及論文撰述能力	10%	具備數據整理與統計分析能力，以完成計畫與論文，並將成果發表於研討會或期刊	學生上台報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10
溝通、協調及團隊合作之能力	10%	在團隊組織中，具備傾聽、瞭解、尊重與表達能力，以達成雙向溝通進而解決問題	學生上台報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	10

### 成績稽核

口頭報告: 25%  
書面報告: 25%  
課堂討論: 25%  
課程參與度: 25%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
國際期刊文獻	-	-	-	2013

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	100
2	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
3	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
4	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
5	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
6	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
7	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
8	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
9	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
10	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
11	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
12	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
13	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
14	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
15	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
16	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
17	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100
18	學生報告、同儕討論與教師評論	0	0	0	0	100