

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	SPSS應用	科目序號 / 代號	2660 / EPR5052
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	蕭鴻貴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(二)ABC / J405	授課語言別	中文

課程簡介

本課程以應用統計為基礎，藉實際操作SPSS以獲取實際的體驗。

課程大綱

1.樣本的代表性；2.如何以描述性統計進行偵錯；3.何謂假設；4.常態分配的重要性；5.SPSS上的差異性分析；6.SPSS上的相關性分析。

基本能力或先修課程

應用統計

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
 - 宏觀視野
 - 人文關懷
-  團隊合作
- 創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
研究能力	40%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 25% 期末考: 25% 書面報告: 50%	加總: 100	40

教育實踐	40%	1.學生學習到教育新知2.學生能將教育新知應用到教育現場3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	課程參與度: 40% 書面報告: 60%	加總: 100	40
團隊合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	課堂討論: 50% 上網次數: 50%	加總: 100	20

成績稽核

書面報告: 44%
課程參與度: 16%
期中考: 10%
期末考: 10%
課堂討論: 10%
上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
多變量分析統計法	林清山		東華書局	2003
心理與教育統計學	林清山		東華書局	0
Applied Multivariate Statistics for the Socical Science	J. Stevens		Lawrence Erlbaum Associates	0
Applied Multivariate Statistical Analysis	R. A. Johnson & D. W. Wichern			0
社會科學研究方法	Babbie,E	陳文俊	新加坡商湯姆生亞洲私人有限公司 臺灣分公司	0
Artificial intelligence : a guide to intelligent systems	Negnevitsky, M		Harlow : Pearson Education Limited	0
好研究 怎麼做	Alford, R. R.	王志弘	群學出版有限公司	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	想知道什麼與知道了什麼 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	40	30	0	30	0
2	資料搜尋、閱讀理解、專業判斷及表達能力	40	30	0	30	0
3	統計是什麼?	40	30	0	30	0
4	抽樣誤差與實驗誤差	40	30	0	30	0
5	大數法則與中央極限定理	40	30	0	30	0
6	項目分析	40	30	0	30	0
7	因素分析	40	30	0	30	0
8	單因子變異數分析	40	30	0	30	0
9	多因子變異數分析	40	30	0	30	0
10	期中考	40	30	0	30	0
11	典型相關分析	40	30	0	30	0
12	多元迴歸分析(向前法、向後法、逐步迴歸法)	40	30	0	30	0
13	多變量變異數分析	40	30	0	30	0
14	區別分析	40	30	0	30	0
15	徑路分析	40	30	0	30	0
16	卡方檢定	40	30	0	30	0
17	卡方檢定	40	30	0	30	0
18	期末考	40	30	0	30	0