

# 102-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	多元文化教學專題	科目序號 / 代號	2632 / EPN1024
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班2年1班
任課教師	鄭璽琴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(六)234 / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

- 1.介紹多元文化教育源流與理念
- 2.介紹多元文化教育理論
- 3.介紹當前各國多元文化教育之實施狀況

## 課程大綱

1. 多元文化教育之歷史背景介紹與基本概念理念
2. 當前多元文化教育之重要理論比較
3. 各國多元文化教育之現況分析

## 基本能力或先修課程

NONE

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
- 創新思考

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

研究能力	20%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 個案討論 學生上台報告	分組報告: 50% 上課筆記: 50%	加總: 100	20
教育實踐	20%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 學生上台報告	作業: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	20
宏觀視野	20%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 校外參訪 學生上台報告 專題報告	課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	20
人文關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 小組討論 個案討論	口頭報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	20
團隊合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	20

### 成績稽核

書面報告: 38%  
分組報告: 20%  
口頭報告: 16%  
作業: 10%  
上課筆記: 10%  
課堂討論: 6%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
多元文化教育	張建成		師大書苑	0
多元文化教育議題與觀點	James A. Banks & Cherry A. McGee Banks	陳枝烈、陳美瑩、莊啟文、王派仁、陳薇如	心理出版社	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	70	0	30	0	0
2	多元文化教育概論	70	0	30	0	0
3	多元文化教育概論	70	0	30	0	0
4	多元文化教育概論	70	0	30	0	0
5	我國多元文化教育	70	0	30	0	0
6	我國多元文化教育	70	0	30	0	0
7	東南亞多元文化教育	70	0	30	0	0
8	東南亞多元文化教育	70	0	30	0	0
9	美國多元文化教育	70	0	30	0	0
10	美國多元文化教育	70	0	30	0	0
11	加拿大多元文化教育	70	0	30	0	0
12	加拿大多元文化教育	70	0	30	0	0
13	英國多元文化教育	70	0	30	0	0
14	英國多元文化教育	70	0	30	0	0
15	澳洲多元文化教育	70	0	30	0	0
16	澳洲多元文化教育	70	0	30	0	0
17	學生專題報告	70	0	30	0	0
18	學生專題報告	70	0	30	0	0