

# 102-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	教育研究法	科目序號 / 代號	2630 / EPN1005
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班2年1班
任課教師	龔穗祥	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(五)ABC / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

1. 瞭解教育研究的原理。
2. 學習各種教育研究方法與技巧。
3. 增進教育研究素養，自行研擬研究計畫。
4. 增進撰寫碩士論文的能力。



## 課程大綱

1. 教學計畫說明與研究概述 (第1章)
2. 研究問題選擇與文獻探討 (Edu. And Psy. Resh) (第2、3章)
3. 選擇樣本方法 (外部效度) 與工具的選用與編製 (一) (第4、5章)
4. 工具的選用與編製 (二) 與信、效度 (外部效度) (第6章)
5. 研究計畫的撰擬和評鑑及研究報告的撰寫 (第7、20章)
6. 調查研究法 (第9章)
7. 觀察研究法 (第10章)
8. 相關研究法 (第14章)
9. 實驗研究法 (一) (第16章)
10. 實驗研究法 (二) (第16、17章)
11. 書面、報告 (四週)

## 基本能力或先修課程

統計學  
教育與心理測驗

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
- 教育實踐
-  宏觀視野
- 人文關懷
- 團隊合作

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
研究能力	90%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	90
宏觀視野	5%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	5
創新思考	5%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	5

成績稽核

期末考: 30%  
 期中考: 20%  
 小考: 10%  
 作業: 10%  
 課程參與度: 10%  
 書面報告: 9.5%  
 口頭報告: 9%  
 分組報告: 1%  
 課堂討論: 0.5%



教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育研究法	王文科、王智弘		台北：五南圖書出版公司	2007
教育研究法	葉重新		台北：心理出版社	2004
教育研究法	王文科、王智弘		台北：五南	2008

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	70	10	10	5	5
2	研究方法的基本概念	70	10	10	5	5
3	研究的歷程	70	10	10	5	5
4	研究設計的類型	70	10	10	5	5
5	評估研究品質之準則	70	10	10	5	5
6	論文結構	70	10	10	5	5
7	研究設計	70	10	10	5	5
8	觀察研究法	70	10	10	5	5
9	調查研究法	70	10	10	5	5
10	實驗研究法	70	10	10	5	5
11	外部效度	70	10	10	5	5
12	內部效度	70	10	10	5	5
13	抽樣方法	70	10	10	5	5
14	問卷編製	70	10	10	5	5
15	論文評鑑	70	10	10	5	5
16	文獻分析要領	70	10	10	5	5
17	APA格式	70	10	10	5	5
18	期末考	70	10	10	5	5