

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	語言學概論(二)	科目序號 / 代號	2628 / ELF2046
開課系所	英美語文學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	陳淑明	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / J420B	授課語言別	中文

課程簡介

認清語言是如何運用在生活周遭的各個成面:

- (1) 讓學生知道語言學和講話情境及社會的關係
- (2) 讓學生了解小孩如何習得母語
- (3) 讓學生了解大家學習母語以外語言的過程
- (4) 讓學生了解人體語言的構造

課程大綱

應用語言學的介紹:

- (1) 什麼是語用學
- (2) 什麼是第一語言習得
- (3) 什麼是第二語言習得
- (4) 什麼是社會語言學
- (5) 什麼是神經語言學

基本能力或先修課程

中級英文程度

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  整合能力素養
-  精進成長素養
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本能力	20%	1. Listening: To comprehend various contents and accents 2. Speaking: To achieve oral accuracy and fluency 3. Reading: To comprehend gist, details, implications in different contexts 4. Writing: To compose grammatically correct and comprehensible paragraphs 5. Translating: To develop knowledge and techniques of translation between Chinese and English	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	分組報告: 10% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10%	加總: 100	20
專業能力	20%	1. Literature: To appreciate and comprehend literary works of western masters 2. Linguistics: To acquire fundamental knowledge on structures and applications of English language 3. Translation and Interpretation: To translate and interpret properly between Chinese and English 4. English language teaching: To understand theories, approaches, issues in the topic area 5. Listening and Speaking: To organise thoughts and present in well-structured forms 6. Reading and Writing: To comprehend, analyse,	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	分組報告: 10% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10%	加總: 100	20

實踐能力	20%	<p>1. Oral Presentation: to present ideas and thoughts in a well-structured form with modern technology</p> <p>2. Composition: to compose academic papers according to required formats</p> <p>3. Translation: to translate short stories, essays or newspapers</p> <p>4. Communication: to communicate efficiently</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>個案討論</p> <p>專題報告</p>	<p>小考: 20%</p> <p>期中考: 20%</p> <p>期末考: 20%</p> <p>作業: 20%</p> <p>課程參與度: 10%</p> <p>口頭報告: 10%</p>	加總: 100	20
整合能力素養	20%	<p>1. Integration: To develop, organise and manage issues from different perspectives</p> <p>2. Co-ordination: To accept different opinions and foster teamwork spirit</p> <p>3. Leadership: To lead and provide guidance</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>個案討論</p> <p>專題報告</p>	<p>分組報告: 10%</p> <p>小考: 20%</p> <p>期中考: 20%</p> <p>期末考: 20%</p> <p>作業: 20%</p> <p>課程參與度: 10%</p>	加總: 100	20
精進成長素養	10%	<p>1. Autonomy: To organise, plan and complete tasks independently</p> <p>2. Critical thinking: To form logical interpretation and criticism on different issues</p> <p>3. Self-esteem: To respect self and others</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>個案討論</p> <p>專題報告</p>	<p>分組報告: 10%</p> <p>小考: 20%</p> <p>期中考: 20%</p> <p>期末考: 20%</p> <p>作業: 20%</p> <p>課程參與度: 10%</p>	加總: 100	10
人際關係素養	5%	<p>1. Professional ethics: To equip well-rounded professional concepts and attitudes</p> <p>2. Humanistic concerns: To cultivate compassion, sympathy and empathy for others</p> <p>3. Interpersonal relationship: To practice interpersonal communication efficiently</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>個案討論</p> <p>專題報告</p>	<p>分組報告: 10%</p> <p>小考: 20%</p> <p>期中考: 20%</p> <p>期末考: 20%</p> <p>作業: 20%</p> <p>課程參與度: 10%</p>	加總: 100	5

國際視野素養	5%	1. World vision: To recognise the importance of self to the world 2. Global citizenship: To have compassion for the world 3. International awareness: To be aware of and respect different cultures	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	分組報告: 10% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10%	加總: 100	5
--------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------	---

成績稽核

小考: 20%
作業: 20%
期中考: 20%
期末考: 20%
課程參與度: 10%
分組報告: 8%
口頭報告: 2%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
The Study of Language	George Yale		Cambridge University Press	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Linguistics for Non - Linguistics: A Primer with Exercises	Parker, Frank, Riley, Kathryn		Pearson 文鶴出版社代理	2009

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	no class & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	40	20	20	10	10
2	Semantics	40	20	20	10	10
3	Semantics	40	20	20	10	10
4	Pragmatics	40	20	20	10	10
5	Pragmatics	40	20	20	10	10
6	First Language Acquisition	40	20	20	10	10
7	First Language Acquisition	40	20	20	10	10

8	Mid-term Exam.	40	20	20	10	10
9	Second Language Acquisition	40	20	20	10	10
10	Second Language Acquisition	40	20	20	10	10
11	Language and Brain	40	20	20	10	10
12	Language and Brain	40	20	20	10	10
13	Langage and Social Variation	40	20	20	10	10
14	Language and Social Variation	40	20	20	10	10
15	Discourse Analysis	40	20	20	10	10
16	holiday	40	20	20	10	10
17	Discourse Analysis	40	20	20	10	10
18	Final Exam.	40	20	20	10	10
