

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	發展心理學研究	科目序號 / 代號	2608 / EPN1016
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班2年1班
任課教師	龔韜玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)ABC / J402	授課語言別	中文

課程簡介

1. 瞭解發展心理學的發現及趨勢。
2. 針對發展與教學相關問題做相關文獻之探討，並提出改善之活動計畫。
4. 關心發展和教育趨勢與教改問題。
5. 應用研究方法的概念和閱讀策略閱讀中文或英文研究報告。
6. 重視並珍惜自我對話及與同儕互助合作的體驗。

課程大綱

教學計畫/圖書館諮詢說明

Developmental Theory、洛克與盧梭(一)
 葛賽爾(二) 羅倫茲、亭柏根、包爾比和安斯沃思(三)
 蒙特梭利(四)
 沃納(五)
 Cognitive Development: Piaget & Vygotsky (六-1)
 Cognitive Development: Piaget & Vygotsky (六-2)
 期中考
 Kohlberg
 馬勒(十三)
 貝泰爾漢(十四)
 Social Learning Theory
 夏荷特爾(十五)
 榮格(十六)
 詹斯基(十七)

基本能力或先修課程

在職教師

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	20%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	個案討論 專題報告	作業: 15% 實驗紀錄: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 25% 實驗操作: 20%	加總: 100	20
教育實踐	20%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	作業: 15% 實驗紀錄: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 25% 實驗操作: 20%	加總: 100	20
宏觀視野	15%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	個案討論 專題演講	作業: 15% 實驗紀錄: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 25% 實驗操作: 20%	加總: 100	15
人文關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	個案討論 專題報告	作業: 15% 實驗紀錄: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 25% 實驗操作: 20%	加總: 100	20
團隊合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 小組合作	作業: 15% 實驗紀錄: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 25% 實驗操作: 20%	加總: 100	10

創新思考	15%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	作業: 15% 實驗紀錄: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 25% 實驗操作: 20%	加總: 100	15
------	-----	----------------------------------	---------------------------	---	---------	----

成績稽核

書面報告: 25%
口頭報告: 20%
實驗紀錄: 20%
實驗操作: 20%
作業: 15%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
發展學理論與應用	William Crain	劉文英 沈琇靖		0
發展學理論與應用	William Crain	劉文英 沈琇靖		0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	教學計畫	100	0	0	0	0
2	Developmental Theory、洛克與盧梭(一)	80	0	0	0	20
3	葛賽爾(二) 羅倫茲、亭柏根、包爾比和安斯沃思(三)	80	0	0	0	20
4	蒙特梭利(四)	80	0	0	0	20
5	沃納(五)	80	0	0	0	20
6	Cognitive Development: Piaget & Vygotsky (六-1)	80	0	0	0	20
7	Cognitive Development: Piaget & Vygotsky (六-2)	80	0	0	0	20
8	期中考週	80	0	0	0	20
9	Kohlberg	80	0	0	0	20
10	馬勒(十三)	80	0	0	0	20
11	貝泰爾漢(十四)	80	0	0	0	20
12	Social Learning Theory	80	0	0	0	20
13	夏荷特爾(十五)	80	0	0	0	20
14	榮格(十六)	80	0	0	0	20
15	詹斯基(十七)	80	0	0	0	20
16	期末報告	10	10	0	0	80

17	期末報告	10	10	0	0	80
18	期末報告	10	10	0	0	80
