

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	教育哲學	科目序號 / 代號	2558 / TEC0010
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)AB / J406	授課語言別	中文

### 課程簡介

- 1.使學生了解教育哲學的意義及其在教育理論中的重要性。
- 2.透過本課程的介紹，使學生認識哲學的基本概念及各種教育思想的特點。
- 3.藉著本課程的學習，學生能形成自己的哲學觀點與教育理念，作為其日後從事教育工作的基礎。
- 4.激發學生對於教育工作的熱忱，培養學生具備厚實的教育學術基礎。

### 課程大綱

- 1.哲學和教育的本質
- 2.教育中的哲學課題
- 3.傳統哲學與教育
- 4.當代哲學與教育
- 5.後現代主義與教育
- 6.當代教育理論
- 7.分析哲學與教育
- 8.美國二十世紀教育哲學之發展與展望，建立一個教師個人的教育哲學

### 基本能力或先修課程

- 1.學生最好具有基礎教育概念。
- 2.學生應具有良好的學習熱忱。

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業	40%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	40
創新	20%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 30%	加總: 100	20
關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	20

## 成績稽核

作業: 26%

期中考: 22%

期末考: 22%

課程參與度: 18%

課堂討論: 12%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育哲學導論	G. R. Knight原著	簡成熙譯	五南	2013

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育哲學導論	歐陽教		師大書苑	1995
教育哲學	邱兆偉主編		師大書苑	1996
教育哲學 分析的取向	李奉儒		揚智	2003
受壓迫者教育學	弗雷勒原著	方永泉譯	巨流	2003
教育哲學導論	陳迺臣著		心理出版社	1997

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹與分工 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	40	20	20	10	10
2	哲學和教育的本質	40	20	20	10	10
3	教育中的哲學課題(一)	40	20	20	10	10
4	教育中的哲學課題(二)	40	20	20	10	10
5	傳統哲學與教育(一)	40	20	20	10	10
6	傳統哲學與教育(二)	40	20	20	10	10
7	當代哲學與教育(一)	40	20	20	10	10
8	當代哲學與教育(二)	40	20	20	10	10
9	期中考	0	10	90	0	0
10	後現代主義與教育	40	20	20	10	10
11	當代教育理論(一)	40	20	20	10	10
12	當代教育理論(二)	40	20	20	10	10
13	當代教育理論(三)	40	20	20	10	10
14	當代教育理論(四)	40	20	20	10	10
15	分析哲學與教育	40	20	20	10	10
16	建立一個教師個人的教育哲學	40	20	20	10	10
17	美國二十世紀教育哲學之發展與展望	40	20	20	10	10
18	期末考	0	10	90	0	0