

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	心理與教育測驗	科目序號 / 代號	2554 / TEC0024
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 一、本課程之目的在於幫助學生了解與認識各種教育與心理測量理論及實施方式。
- 二、探討心理測驗的性質與使用、現代測驗的演進史。
- 三、學習教育與心理測量評量方法。
- 四、探討在教育與心理輔導上各種評量策略。

課程大綱

教育與心理測驗的性質與使用、現代測驗的演進史

常模及測驗分數的意義

項目分析

信度

效度

個別智力測驗、特殊團體測驗

團體測驗、智力的本質、能力測驗

自陳性格量表、興趣量表、投射技術

其他衡鑑技術、測驗的應用

心理衡鑑的意義、臨床衡鑑的情境

基本能力或先修課程

- 一、學生須具備基本的教育與心理學素養。
- 二、學生有教育及輔導經驗更佳。

課程與系所基本素養及核心能力之關連



專業

創新



合作

關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業	70%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 作業: 30% 口頭報告: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	70
合作	30%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 作業: 30% 口頭報告: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	30

成績稽核

書面報告: 40%

作業: 30%

小考: 20%

口頭報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
心理測驗理論與應用	朱錦鳳		雙葉	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	相見歡、課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	50	0	0	0	50
2	心理測驗的緣起與功能Ch1	50	0	0	0	50
3	項目分析Ch2	30	30	0	40	0
4	信度Ch3	30	30	0	40	0
5	效度Ch4	30	30	0	40	0
6	效度的應用Ch5	30	30	0	40	0
7	常模Ch6	30	30	0	40	0
8	期中考週	0	0	0	0	100
9	教學目標 郭	30	30	0	40	0
10	命題的方法 郭	30	30	0	40	0
11	試題分析方法 郭	30	30	0	40	0
12	教學評量 郭	30	30	0	40	0
13	智力測驗 Ch8	30	30	0	40	0
14	性向測驗 Ch10	30	30	0	40	0
15	教育測驗 Ch11	30	30	0	40	0
16	人格量表Ch14	30	30	0	40	0
17	人格量表Ch14	30	30	0	40	0
18	期末考週	0	0	0	0	100