

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	中級日語讀本與文法(二)	科目序號 / 代號	2518 / JLF2042
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	李美麗	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 4	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)12 / J214 (三)12 / J214	授課語言別	中文

課程簡介

完成初級文法句型，並學習中級文法句型。綜合應用初中級文法於聽、讀、寫之練習，並配合中級會話之教學，以期學習者能全方位的增加日語能力。

課程大綱

1. 導入大量單字，增加語彙能力。
2. 學習中級句型，提高語法能力。
3. 運用既學之文法語彙，正確地譯讀文章。
4. 透過反覆的跟讀訓練，確保正確的發音及 自然流暢的口說能力。

基本能力或先修課程

須修習過應日系之「初級日語讀本與文法（一）」、「初級日語讀本與文法（二）」，並且必須取得「初級日語讀本與文法（二）」之學分(符合免修條件者除外)。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
-  基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力
- 日語应用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能力	10%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	小組討論 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 25% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 5%	加總: 100	10
基礎日語閱讀能力	40%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論	分組報告: 10% 小考: 25% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 5%	加總: 100	40
基礎日語撰寫能力	30%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 專題報告	分組報告: 10% 小考: 25% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 5%	加總: 100	30
基礎日語聽解能力	10%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	小組討論	分組報告: 10% 小考: 25% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 5%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	10%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 專題報告	分組報告: 10% 小考: 25% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 5%	加總: 100	10

成績稽核

小考: 25%

期中考: 25%

期末考: 25%

作業: 10%

分組報告: 10%

課程參與度: 5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
大家的日本語進階	スリーエーネットワーク		大新書局	2013

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	智財權宣導，課程介紹，第42課文型 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	50	10	30	0	10
2	第42課文章演練	50	10	30	0	10
3	第43課文型	50	10	30	0	10
4	第43課文章演練	50	10	30	0	10
5	第44課文型	50	10	30	0	10
6	第44課文章演練	50	10	30	0	10
7	第45課文型	50	10	30	0	10
8	第45課文章演練	50	10	30	0	10
9	期中考	50	10	30	0	10
10	第46課文型	50	10	30	0	10
11	第46課文章演練	50	10	30	0	10
12	第47課文型	50	10	30	0	10
13	第47課文章演練	50	10	30	0	10
14	第48課文型	50	10	30	0	10
15	第48課文章演練	50	10	30	0	10
16	第49課文型及文章演練	50	10	30	0	10
17	第50課文型及文章演練	50	10	30	0	10
18	期末考	50	10	30	0	10