

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	研究方法指導(一)	科目序號 / 代號	2513 / JLF4035
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	齊藤一夫	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / J120	授課語言別	日文

課程簡介

本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。

課程大綱


日本語と中国語の言語構造と言語使用の對照分析を行い、学生が日本語をよりよく理解することに供する。

基本能力或先修課程


學生應具備有日檢2級合格或同等的日文能力,並擁有日文文法的基礎知識。
grammar.

課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎日語會話能力

 基礎日語閱讀能力

基礎日語撰寫能力

 基礎日語聽解能力

基礎中日對譯能力

 日語應用能力

自我成長能力

文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基礎日語閱讀能力	5%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 個案討論 學生上台報告 專題報告	作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	5
基礎日語聽解能力	10%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 個案討論 學生上台報告 專題報告	作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	10
日語應用能力	85%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 個案討論 學生上台報告 專題報告	作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	85

成績稽核

書面報告: 40%
口頭報告: 30%
作業: 20%
課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程說明 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	研究方法 (1)	80	0	0	0	20
3	研究方法 (2)	80	0	0	0	20
4	研究方法 (3)	80	0	0	0	20
5	研究方法 (4)	80	0	0	0	20

6	研究方法 (5)	80	0	0	0	20
7	校慶補假	0	0	0	0	100
8	書面報告	0	0	100	0	0
9	研究方法 (6)	80	0	0	0	20
10	口頭報告 . 討論 (1)	0	80	0	0	20
11	口頭報告 . 討論 (2)	0	80	0	0	20
12	口頭報告 . 討論 (3)	0	80	0	0	20
13	口頭報告 . 討論 (4)	0	80	0	0	20
14	口頭報告 . 討論 (5)	0	80	0	0	20
15	口頭報告 . 討論 (6)	0	80	0	0	20
16	口頭報告 . 討論 (7)	0	80	0	0	20
17	口頭報告 . 討論 (8)	0	80	0	0	20
18	書面報告	0	0	100	0	0