

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	日語習作(二)	科目序號 / 代號	2475 / JLF2008
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部2年3班
任課教師	李桂芳	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / J315	授課語言別	中文

課程簡介

本課程延續上學期的日語習作一，繼續加強以日語寫作的訓練。

課程大綱

1

第一週 程度測驗

2

第二週 作文 題目七

3

第三週 錯誤解說

4

第四週 句型講解

5

第五週 句型200

6

第六週 句型200

7

第七週 期中複習

8

第八週 期中考

9

第九週 作文 題目八

10

第十週 錯誤解說

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
- 基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力
- 日語應用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語閱讀能力	20%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	20
基礎日語撰寫能力	35%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	35
基礎中日對譯能力	20%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	20
日語應用能力	15%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	15

自我成長能力	10%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	10
--------	-----	----------------------------	--------------------------------	---	---------	----

成績稽核

小考: 20%
作業: 20%
期中考: 20%
期末考: 20%
書面報告: 10%
課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
前進中級	平井悅子		大新出版社	0
適時適所日本語表現 句型200	友松悅子、宮本淳、 和栗雅子		大新書局	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	程度測驗 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	30	30	30	0	10
2	句型講解	30	30	30	0	10
3	課題寫作	30	30	30	0	10
4	錯誤解說	30	30	30	0	10
5	句型200	30	30	30	0	10
6	句型200	30	30	30	0	10
7	期中複習	30	30	30	0	10
8	期中考	30	30	30	0	10
9	句型講解	30	30	30	0	10
10	課題寫作	30	30	30	0	10
11	錯誤解說	30	30	30	0	10
12	句型200	30	30	30	0	10
13	句型200	30	30	30	0	10

14	句型講解	30	30	30	0	10
15	課題寫作	30	30	30	0	10
16	錯誤解說	30	30	30	0	10
17	期末複習	30	30	30	0	10
18	期末考	30	30	30	0	10
