

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	日語習作(二)	科目序號 / 代號	2474 / JLF2008
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	張曉旻	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / J323	授課語言別	中文

課程簡介

本課程延續上學期的日語習作一，繼續加強以日語寫作的訓練。

課程大綱

1

第一週 程度測驗

2

第二週 作文 題目七

3

第三週 錯誤解說

4

第四週 句型講解

5

第五週 句型200

6

第六週 句型200

7

第七週 期中複習

8

第八週 期中考

9

第九週 作文 題目八

10

第十週 錯誤解說

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎日語會話能力

基礎日語閱讀能力

基礎日語撰寫能力

基礎日語聽解能力

基礎中日對譯能力

日語應用能力

自我成長能力

文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語閱讀能力	20%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課程參與度: 10%	加總: 100	20
基礎日語撰寫能力	35%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	35
基礎中日對譯能力	20%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	20
日語應用能力	15%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	15

自我成長能力	10%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
--------	-----	----------------------------	-------------------------------	--	---------	----

成績稽核

作業: 28%
 期中考: 21%
 期末考: 21%
 小考: 20%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
前進中級	平井悅子・三輪さち子		大新書局	2006
適時適所日本語表現句型200	友松悅子・宮本淳・和栗雅子		大新書局	2000

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程說明+小測驗 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	60	10	20	0	10
2	第三課(句型)	60	10	20	0	10
3	第三課(句型+短文練習)	60	10	20	0	10
4	第四課(句型)	60	10	20	0	10
5	第四課(句型+短文練習)	60	10	20	0	10
6	第四課(本文)	60	10	20	0	10
7	來寫情書吧~	60	10	20	0	10
8	第五課(句型)	60	10	20	0	10
9	期中考	0	10	0	0	90
10	期中考檢討	60	10	20	0	10
11	第五課(句型+短文練習)	60	10	20	0	10
12	第五課(本文)	60	10	20	0	10
13	第六課(句型)	60	10	20	0	10

14	第六課(句型+短文練習)	60	10	20	0	10
15	第六課(本文)	60	10	20	0	10
16	第七課(句型)	60	10	20	0	10
17	第七課(句型+短文練習)	60	10	20	0	10
18	期末考	0	10	0	0	90
