102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊						
課程名稱	品質管理	科目序號 / 代號	2398 / BAB4004			
開課系所	企業管理學系	學制/班級	進修學士班4年1班			
任課教師	龐志龍	專兼任別	兼任			
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班			
上課時段 / 地點	(≡)ABC / B307	授課語言別	中文			

課程簡介

本課程以管理為導向,從強調品質管理與企業各功能關係出發,再闡述品質管理的原理、系統和工具。

課程大綱

第一篇介紹品質管理的觀念基礎;第二篇則從品質管理在企業管理系統中的運作做分析;第三篇則將焦點 ,移到六標準差和品管的相關工具與手法。

基本能力或先修課程

管理學概論、基礎統計學。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🔹 管理專業能力
- 🌒 道德關懷
- 🔮 創造力
- 團隊合作能力
- 🌑 溝通能力

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績	期末學習成績
	22	1931/			(B)	【C=B*A
]
管理專業能力	20%	具備生產、行銷、人事	小組討論	分組報告: 10%	加總: 100	20
		、研發、財務之各領域	個案討論	期中考: 30%		
		專業知識及實務能力	學生上台報	期末考: 30%		
			告	書面報告: 10%		
				上課筆記: 20%		

道德關懷	20%	具備人文素養、同理心	小組討論	分組報告 : 10%	加總: 100	20
		及對環境的關心	個案討論	期中考: 30%		
			學生上台報	期末考: 30%		
			告	書面報告: 10%		
				上課筆記: 20%		
創造力	20%	產生新穎想法並付諸實	小組討論	分組報告 : 10%	加總: 100	20
		行的能力	個案討論	期中考: 30%		
			學生上台報	期末考: 30%		
			告	書面報告: 10%		
				上課筆記: 20%		
團隊合作能力	20%	透過與同儕互動、分工	小組討論	分組報告: 10%	加總: 100	20
		與互助以達成特定目標	個案討論	期中考: 30%		
		的能力	學生上台報	期末考: 30%		
			告	書面報告: 10%		
				上課筆記: 20%		
溝通能力	20%	有效傳達與接收資訊、	小組討論	分組報告: 10%	加總: 100	20
		知識的能力	個案討論	期中考: 30%		
			學生上台報	期末考: 30%		
			告	書面報告: 10%		
				上課筆記: 20%		

成績稽核

期中考: 30% 期末考: 30% 上課筆記: 20% 分組報告: 10% 書面報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)					
書名	作者	譯者	出版社	出版年	
品質管理整合性思維	李友錚 賀利行		前程文化	2013	
品質管理	徐世輝		國家圖書館	2007	

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)						
書名	作者	譯者	出版社	出版年		
無參考教材及專業期刊導讀						

上課進度		分配時	分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他	
1	導讀 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	70	0	30	0	0	
2	品質概論	70	0	30	0	0	
3	全面品質管理與管理系統	70	0	30	0	0	
4	策略品質規劃	70	0	30	0	0	
5	顧客導向	70	0	30	0	0	
6	資源管理	70	0	30	0	0	
7	設計品質	70	0	30	0	0	
8	量測與監控	70	0	30	0	0	
9	期中考試	0	0	0	0	100	
10	管制圖概論	70	0	30	0	0	
11	計量值管制圖	70	0	30	0	0	
12	計數值管制圖	70	0	30	0	0	
13	六標準差	70	0	30	0	0	
14	品管圈活動	70	0	30	0	0	
15	允收抽樣概論	70	0	30	0	0	
16	抽樣計畫	70	0	30	0	0	
17	品質改善	70	0	30	0	0	
18	期末考試	0	0	0	0	100	