

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 統計學(二) | 科目序號 / 代號 | 2357 / IBM1019 |
| 開課系所 | 國際企業管理學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部2年2班 |
| 任課教師 | 田孟龍 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (三)234 / B309 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

A. 管理學院的教育目標：

1. 培養管理專業
2. 理論與實務並重
3. 注重企業倫理

B. 並以社會智商SQ(society quotient)作為學生的核心能力, 其並有四大構面:

S(problem-solving 解決問題能力)

C(communication 溝通能力)

E(ethics 倫理觀)

P(profession 專業能力)

課程目標描述:

本課程之設計在使管院的同學對敘述性統計與推論性統計之應用有初步的瞭解. 透過對資料蒐集; 組織; 分析; 解釋與提報能力的提昇, 奠下了往後對事物與現象之洞察力與分析能力的基礎, 並進而厚實本身的專業能力與形象, 最後透過自我表現與影響力來增進自我的社會智商.

課程大綱

1. 13章 區間估計
2. 13-6 兩個母體平均數差之區間估計
3. 14-1 假設檢定的基本概念
4. 14.2 一個母體平均數的假設檢定
5. 14.3 錯誤與檢定力函數
6. 15-1 兩個母體平均數差之假設檢定-獨立樣本
7. 複習週
8. 期中考

- 9.15-2兩母體平均數差的假設檢定-成對樣本
- 10.16.2單因子變異數分析
- 11.16.3 多重比較程序
- 12.16-4 單因子變異數分析-隨機集區設計
- 13.17.1簡單線性迴歸分析
- 14.17.3簡單線性迴歸模型配適度的評斷
- 15.SPSS 套裝軟體在獨立樣本T檢定
- 16.複習週
- 17.期末考

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  社會倫理
-  管理知識
-  整合應用
-  國際視野
-  溝通合作
-  創新思考

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|---|------|---|---------------------|---------------------------|
| 社會倫理 | 5% | 瞭解專業倫理及社會責任，培養自我省思及人文關懷的能力 | 講述法 | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 上網次數: 20% | 加總: 100 | 5 |
| 管理知識 | 55% | 培養學生具備基礎商業知識，並對資訊掌握、邏輯運用有基礎認知，具備基礎整合、規劃的能力。 | 講述法 | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 上網次數: 20% | 加總: 100 | 55 |

| | | | | | | |
|------|-----|---|-----|---|---------|----|
| 整合應用 | 5% | 能呈現出相關知識、技能與態度，能選擇有效方法將所設定目標完成，能有效地達成任務(職能)所賦予的要求。 | 講述法 | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 上網次數: 20% | 加總: 100 | 5 |
| 國際視野 | 5% | 能夠檢視不同國家、文化間的差異、且能夠體會不同國家、文化對個人行為、態度和溝通的影響 | 講述法 | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 上網次數: 20% | 加總: 100 | 5 |
| 溝通合作 | 10% | 能向他人學習、教導他人或對現狀進行檢討反思，且能使用口語、書面或其他形式適切地表達，同時且具備參與、溝通協調、合作之精神，能在多元文化環境中執行所交付的任務。 | 講述法 | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 上網次數: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 創新思考 | 20% | 能以創新的思維來發現問題及分析、解決問題的能力。 | 講述法 | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 上網次數: 20% | 加總: 100 | 20 |

成績稽核

作業: 20%
 期中考: 20%
 期末考: 20%
 課堂討論: 20%
 上網次數: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|-------------------------------------|----------|----|------|------|
| Statistics for Business & Economics | Anderson | | 滄海書局 | 2011 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

無參考教材及專業期刊導讀

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|---|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | Hypothesis Tests. & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 2 | Hypothesis Tests. | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 3 | Statistical Inference About Means and Proportions with Two Populations. | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 4 | Statistical Inference About Means and Proportions with Two Populations. | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 5 | Inferences About Population Variances. | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 6 | Inferences About Population Variances. | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 7 | Tests of Goodness of Fit and Independence. | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 8 | Tests of Goodness of Fit and Independence. | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 9 | mid-term test | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 10 | Experimental Design and Analysis of Variance | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 11 | Experimental Design and Analysis of Variance | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 12 | Simple Linear Regression | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 13 | Simple Linear Regression | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 14 | Multiple Regression. | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 15 | Multiple Regression. | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 16 | Regression Analysis: Model Building. | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 17 | Regression Analysis: Model Building. | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 18 | final-term test | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 |