

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	總體經濟分析	科目序號 / 代號	2325 / BAR5032
開課系所	企業管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	林福來	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)567 / J114	授課語言別	中文

課程簡介

本課程建立同學對總體經濟環境各種面向之重要觀念,理論基礎與政策工具.企盼同學學習本課程後,除能分析國家經濟情勢外,亦能進一步提出維持經濟成長之政策建議.






課程大綱

1. 課程簡介
2. 總體經濟之衡量指標
3. 產出與就業
4. 消費,儲蓄與投資
5. 開放經濟之儲蓄與投資
6. 長期經濟成長
7. 資本市場,貨幣與價格
8. 景氣循環
9. IS-LM/AS-AD模型
10. 古典景氣循環分析
11. 凱因斯理論
12. 失業與通貨膨脹
13. 貨幣政策
14. 政府支出與融資

基本能力或先修課程

經濟學(一)(二)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  管理專業與研究能力
-  溝通能力
-  團隊合作能力
-  創造力
-  管理及研究倫理

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
管理專業與研究能力	50%	具備生產、行銷、人事、研發、財務之各領域專業知識及研究能力	講述法 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	50
溝通能力	15%	有效傳達與接收資訊、知識的能力	講述法 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	15
團隊合作能力	10%	透過與同儕互動、分工與互助以達成特定目標的能力	講述法 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 25% 助教觀察紀錄: 25%	加總: 100	10
創造力	10%	產生新穎想法並付諸實行的能力	講述法 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	10
管理及研究倫理	15%	具備人文素養、同理心、對環境的關心及研究倫理	講述法 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	15

成績稽核

課堂討論: 25%

課程參與度: 22.5%

期中考: 20%

期末考: 20%

作業: 10%

助教觀察紀錄: 2.5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
總體經濟學 (Abel / Macroeconomics 6/e)	Abel, Bernanke, Croushore	萬哲鈺、陳玉瓏、高崇瑋	華泰文化	2009

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	70	10	10	0	10
2	總體經濟之衡量指標	70	10	10	0	10
3	總體經濟之衡量指標	70	10	10	0	10
4	產出與就業	70	10	10	0	10
5	消費,儲蓄與投資	70	10	10	0	10
6	消費,儲蓄與投資	70	10	10	0	10
7	開放經濟之儲蓄與投資	70	10	10	0	10
8	長期經濟成長	70	10	10	0	10
9	期中考	10	0	0	0	90
10	資本市場,貨幣與價格	70	10	10	0	10
11	景氣循環	70	10	10	0	10
12	IS-LM/AS-AD模型	70	10	10	0	10
13	凱因斯理論	70	10	10	0	10
14	凱因斯理論	70	10	10	0	10
15	貨幣政策	70	10	10	0	10
16	貨幣政策	70	10	10	0	10
17	政府支出與融資	70	10	10	0	10
18	期末考	10	0	0	0	90