

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	精實生產	科目序號 / 代號	2302 / NGR3091
開課系所	工業工程與管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年2班
任課教師	林朝源	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)234 / H	授課語言別	中文

課程簡介

精實生產的目的就是要徹底消除企業體內的任何投入資源的浪費，以創造出更多的利益。本課程將從介紹精實生產觀念，精實生產方法，到應用案例。期盼學生在職場上能應用精實生產，提升企業競爭力。





課程大綱

- 一、 精實生產基本概念
- 二、 精實生產方法
- 三、 生產流程改善
- 四、 實例探討

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。
- 1.2 具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。
-  1.3 具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。
- 2.1 具備獨立研究與論文撰寫之能力。
-  2.2 具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
-  3.1 具備溝通與協調之能力。
-  3.2 具備組織團隊、及領導統御之能力。
- 4.1 具備瞭解全球產業脈動之能力。
- 4.2 具備應用外文之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。	20%	1. 給予一種實際現狀，能夠有系統的發掘、分析、解決問題。 1. 給予一種實際現狀，能夠有系統的發掘、分析、解決問題。	講述法 學生上台報告	分組報告: 30% 作業: 30% 課程參與度: 30% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
2.2具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。	40%	1. 給予一個專案實例，能夠將之規劃、設計、評估與改善。	講述法 學生上台報告	分組報告: 30% 作業: 30% 課程參與度: 30% 上課筆記: 10%	加總: 100	40
3.1具備溝通與協調之能力。	20%	1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。	講述法 學生上台報告	分組報告: 30% 作業: 30% 課程參與度: 30% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
3.2具備組織團隊、及領導統御之能力。	20%	1. 給予一個團體專題，能夠學習做專題的組長，有效分配工作給組員，並且協助整合團隊完成專題。	講述法 學生上台報告	分組報告: 30% 作業: 30% 課程參與度: 30% 上課筆記: 10%	加總: 100	20

成績稽核

作業: 30%

分組報告: 30%

課程參與度: 30%

上課筆記: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
豐田模式	Jeffrey K. Liker	李芳齡	美商麥格羅•西爾	2008
工具機產業的精實變格	劉仁傑		中衛發展中心	2012

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	精實生產概論	100	0	0	0	0
2	精實生產概論	100	0	0	0	0
3	七大浪費	100	0	0	0	0
4	5S	100	0	0	0	0
5	目視管理與看板	100	0	0	0	0
6	換模與平準化	100	0	0	0	0
7	作業報告	33	0	0	0	67
8	作業報告	33	0	0	0	67
9	其他相關工具與方法	100	0	0	0	0
10	其他相關工具與方法	100	0	0	0	0
11	從製造看精實	100	0	0	0	0
12	從服務看精實	100	0	0	0	0
13	從醫療看精實	100	0	0	0	0
14	分組報告	33	0	0	0	67
15	分組報告	33	0	0	0	67
16	精實生產專題	100	0	0	0	0
17	精實生產專題	100	0	0	0	0
18	精實生產專題	100	0	0	0	0