

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	生產管理	科目序號 / 代號	2283 / IEI3101
開課系所	工業工程與管理學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	邱創鈞	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)567 / H540	授課語言別	中文

課程簡介

策略性的議題和實務上的應用，主題包含預測、產品與服務設計、產能規劃、品質管理、存貨管理、排程、供應鏈管理。






課程大綱

- 第1章 作業管理導論
- 第2章 競爭力、策略與生產力
- 第3章 預測
- 第4章 產品與服務設計
- 第5章 產品與服務之策略性產能規劃
- 第6章 製程選擇與設施佈置
- 第7章 工作設計與衡量
- 第8章 地點規劃與分析
- 第9章 品質管理
- 第10章 總體規劃與主排程
- 第11章 MRP與ERP
- 第12章 存貨管理
- 第13章 JIT與精實作業
- 第14章 供應鏈管理
- 第15章 排程

基本能力或先修課程

數量化解題能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  1.1 邏輯推理：具備工程、邏輯分析與管理之能力。
-  1.2 規劃分析：具備發掘、分析與解決問題之能力。
-  1.3 資訊科技：具備資訊、科際整合與系統分析之能力。
-  2.1 研發創新：具備產品、流程研發與創新之能力。
-  2.2 專案管理：具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。

- 3.1 團隊合作：具備團隊合作與溝通協調之能力。
- 3.2 職場倫理：具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
- 4.1 外語能力：具備基本英文閱讀與溝通之能力。
- 4.2 國際視野：具備了解全球產業脈動之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1 邏輯推理： 具備工程、邏輯 分析與管理之能 力。	10%	1. 給予一個虛擬問題， 或是實際問題與現象， 能夠利用工程、邏輯分 析及管理原理將問題 抽象化，並且藉由上述 原理與知識推導可能的 結果並提出建議。	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 專題報告	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	10
1.2 規劃分析： 具備發掘、分析 與解決問題之能 力。	15%	1. 能夠從一個現狀（不 論有無發生問題）發掘 、分析、解決已發生問 題或是潛在問題。	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 學生上台報 告	分組報告: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	15
1.3 資訊科技： 具備資訊、科際 整合與系統分析 之能力。	15%	1. 給予一個小型公司的 案例，能夠做系統分析 ，之後運用資訊與科際 整合，提出整體性的建 議與解答。	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 學生上台報 告	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	15
2.1 研發創新： 具備產品、流程 研發與創新之能 力。	10%	1. 給予一項客戶需求或 是既有產品或流程，能 夠創新出新的優質產品 與流程。該產品與流程 能夠提供客戶新的價值 。	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 學生上台報 告	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10

2.2 專案管理： 具備專案規劃、 設計、評估與改 善之能力。	15%	1. 給予一個專案實例， 能夠將之規劃、設計、 評估與改善。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題演講	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課堂討論: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	15
3.1 團隊合作： 具備團隊合作與 溝通協調之能力 。	10%	1. 給予一個團隊專題， 能夠學習與隊友分工合 作、有效溝通與協調， 並且能夠完成此項專題 。	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 學生上台報 告	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課堂討論: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	10
3.2 職場倫理： 具備社會責任及 職場倫理與道德 之意識。	10%	1. 在課堂上學習尊重別 人與老師、做好自己的 本分、並在企業界參訪 後分享社會責任與職場 倫理對企業成功的關係 。	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 專題報告	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 課堂討論: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
4.1 外語能力： 具備基本英文閱 讀與溝通之能力 。	10%	1. 能夠固定每月閱讀英 文著作10頁，並且在合 適的聚集裡分享。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	10
4.2 國際視野： 具備了解全球產 業脈動之能力。	5%	1. 能夠每學期閱讀商業 週刊或與投資等相關議 題，瞭解全球產業脈動 。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	5

成績稽核

期中考: 25%
 期末考: 25%
 書面報告: 10%
 小考: 8.5%
 作業: 8.5%
 分組報告: 7.5%

口頭報告: 6.5%

課堂討論: 5%

上課筆記: 4%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
作業管理：全新台灣版	STEVENSON	何應欽	麥格羅•希爾	2011
作業管理：全新台灣版 (Stevenson : Operations Management 10/e)	何應欽編譯(Stevenson)		麥格羅•希爾	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	競爭力、策略、與生產力；預測 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	60	20	20	0	0
2	預測	60	20	20	0	0
3	產品與服務設計	60	20	20	0	0
4	產品與服務設計	60	20	20	0	0
5	產能規劃	60	20	20	0	0
6	產能規劃	60	20	20	0	0
7	製程選擇與設備佈置	60	20	20	0	0
8	製程選擇與設備佈置	60	20	20	0	0
9	Mid term exam	60	20	20	0	0
10	存貨管理	60	20	20	0	0
11	存貨管理	60	20	20	0	0
12	總合規劃	60	20	20	0	0
13	總合規劃	60	20	20	0	0
14	物料需求規劃與企業資源規劃	60	20	20	0	0
15	企業資源規劃	60	20	20	0	0
16	Case study	60	20	20	0	0
17	case study	60	20	20	0	0
18	Final exam	60	20	20	0	0