

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	休閒理論	科目序號 / 代號	2234 / RMN1020
開課系所	休閒事業管理學系碩士在職專	學制 / 班級	碩士在職專班1年2班
任課教師	施建彬	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)234 / B600	授課語言別	中文

### 課程簡介

課程旨在協助學生明瞭休閒相關各個層面之理論與議題，以充實學生的專業知識學生，在撰寫碩士研究論文第一、二章時能得心應手。

### 課程大綱

本課程旨在協助學生明瞭休閒相關各個層面之理論與議題，以充實學生的專業知識與分析研究能力，並讓學生在撰寫碩士研究論文第一、二章時能得心應手。

主要內容涵蓋遊戲、遊憩、休閒的基本概念；現代休閒遊憩的意義；休閒的觀點：個人與社會文化因素；專業化休閒、企業倫理；運動與觀光；休閒遊憩的未來發展等。

### 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  休閒專業
-  領導力
-  規劃管理
-  實際執行
-  創新思考
-  國際觀
-  自我調適學習
-  表達溝通

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

休閒專業	30%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	30
領導力	5%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	5
規劃管理	5%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	5
實際執行	5%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	5
創新思考	15%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	15
國際觀	15%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	15
自我調適學習	10%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	10
表達溝通	15%	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	15

## 成績稽核

書面報告: 30%

課堂討論: 30%

口頭報告: 20%

分組報告: 20%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
休閒遊憩概論	Geoffrey Godbey	葉怡矜等人	品度出版公司	0

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	導論	80	0	0	0	20
2	休閒遊憩與流暢	80	0	0	0	20
3	休閒的過去與現在	80	0	0	0	20
4	休閒與時間	80	0	0	0	20
5	休閒與涉入	80	0	0	0	20
6	工作與休閒	80	0	0	0	20
7	休閒花費	80	0	0	0	20
8	假日與紀念日	80	0	0	0	20
9	期中報告	80	0	0	0	20
10	休閒與生命週期	80	0	0	0	20
11	休閒與旅遊	80	0	0	0	20
12	性愛與休閒	80	0	0	0	20
13	休閒與教育	80	0	0	0	20
14	休閒與健康生活	80	0	0	0	20
15	歡慶人生	80	0	0	0	20
16	休閒服務機構	80	0	0	0	20
17	休閒願景	80	0	0	0	20
18	期末討論	80	0	0	0	20