

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

|           |               |            |                |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 社區小旅行規劃       | 科目序號 / 代號  | 2205 / RMM4083 |
| 開課系所      | 休閒事業管理學系      | 學制 / 班級    | 大學日間部4年1班      |
| 任課教師      | 李俊憲           | 專兼任別       | 專任             |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 3        | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班            |
| 上課時段 / 地點 | (三)234 / B504 | 授課語言別      | 中文             |

### 課程簡介

傳統觀光旅行著重於服務的大量化，但與在地的連結、文化的關連性薄弱。在資訊傳遞迅速的年代，傳統觀光旅遊已經無法滿足具有豐富休閒、遊憩經驗的遊客。本課程將以社區為旅行目的地與舞台，以不同於傳統觀光旅行方式，介紹社區輕旅行、小旅行、慢遊之概念，並教導學生設計具有文化、體驗、生活特色之旅遊行程。

### 課程大綱

1. 旅行與觀光簡介
2. 旅行型態
3. 旅行規劃要素
4. 社區簡介
5. 社區營造
6. 社區文化
7. 社區體驗
8. 社區生活
9. 社區小旅行規劃要素
10. 社區小旅行規劃流程
11. 社區小旅行操作方式
12. 社區小旅行體驗設計
13. 社區小旅行行銷方法
14. 社區小旅行服務品質
15. 社區小旅行操作實務(I)
16. 社區小旅行操作實務(II)
17. 社區小旅行操作實務(III)
18. 社區小旅行操作實務(IV)

### 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  休閒專業
-  規劃管理
-  領導力
  - 國際觀
  - 企業倫理
-  表達溝通
-  執行力

## 教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指<br>標) | 教學策略                              | 評量方法及配分<br>權重                                  | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|--------|--------------|------------------|-----------------------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 休閒專業   | 30%          |                  | 講述法<br>小組討論<br>學生上台報<br>告         | 作業: 30%<br>課堂討論: 20%<br>口頭報告: 30%<br>書面報告: 20% | 加總: 100             | 30                        |
| 規劃管理   | 30%          |                  | 講述法<br>小組討論<br>學生上台報<br>告         | 小考: 30%<br>作業: 30%<br>課堂討論: 20%<br>書面報告: 20%   | 加總: 100             | 30                        |
| 領導力    | 10%          |                  | 講述法<br>小組討論<br>個案討論<br>學生上台報<br>告 | 小考: 30%<br>作業: 30%<br>課堂討論: 20%<br>書面報告: 20%   | 加總: 100             | 10                        |
| 表達溝通   | 10%          |                  | 講述法<br>小組討論<br>個案討論<br>學生上台報<br>告 | 小考: 30%<br>作業: 30%<br>課堂討論: 20%<br>書面報告: 20%   | 加總: 100             | 10                        |
| 執行力    | 20%          |                  | 講述法<br>小組討論<br>個案討論<br>學生上台報<br>告 | 小考: 30%<br>作業: 30%<br>課堂討論: 20%<br>書面報告: 20%   | 加總: 100             | 20                        |

## 成績稽核

作業: 30%

小考: 21%

書面報告: 20%

課堂討論: 20%

口頭報告: 9%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名     | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 |    |    |     |     |

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名           | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 |    |    |     |     |

## 上課進度

| 週次 | 教學內容                                  | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|----|---------------------------------------|---------|----|----|----|----|
|    |                                       | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1  | 課程大綱簡介、社區與社區營造 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 2  | 何謂休閒、觀光、遊憩、旅行、遊戲？                     | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 3  | 社區參訪(1/3)                             | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 4  | 觀光遊程設計的要素(1/2)                        | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 5  | 觀光遊程設計的要素(2/2)                        | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6  | 認識小旅行、輕旅行、慢遊                          | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 7  | 認識社區文化                                | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 8  | 體驗活動設計                                | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 9  | 期中報告                                  | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 10 | 社區參訪(2/3)                             | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 11 | 活動方案撰寫                                | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 12 | 活動方案撰寫                                | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 13 | 影像傳播行銷                                | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 14 | 社區參訪(3/3)                             | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 15 | 社區小旅行操作流程(1/2)                        | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 16 | 社區小旅行操作流程(2/2)                        | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 17 | 社區小旅行的效益                              | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 18 | 期末報告                                  | 100     | 0  | 0  | 0  | 0  |