102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	在地文化創新與創業J1	科目序號 / 代號	2121 / CDC7050
開課系所	共同教學中心	學制/班級	大學日間部6年2班
任課教師	林蓬榮	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(-)56 / J218	授課語言別	中文

課程簡介

1。產業認知:增進學習者對在地特色文化產業的認識與了解。2。創新思維:增進學習者以具體行動參與地方特色文化的創新與創業。3。科際整合:提升學習者對文化、產業與個人等跨科際理論知識與實作原理的整合能力。4。文化+產業:培養學習者以具體行銷企劃及專案管理文案將文化產業化、產業文化化。5。實作能力:培養學習者田野調查、問題解決、專題研究的能力。

課程大綱

1。地方特色文化的創意理念(英國創意產業特別工作小組,1998;黃穎捷,2008)。 2。地方特色文化的創新思維(Joseph Alois Schumpeter, 1912 : Innovation)。3。地方特色文化的創業構想-創意生活產業(Alvin Toffler, creative industries)。 4。地方特色文化的生活經驗(Plummer,1974)。 5。地方特色文化的行銷企劃與專案管理(E。 Jerome McCarthy, 1960)。 6。地方特色文化的資訊系統(林東清,2010年)。 7。地方特色文化的產業化、地方特色產業的文化化(Porter, 1979)。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🤮 基礎能力
- 專業能力
- 🏩 實踐能力
- 🌑 團隊合作
- 🔹 主動學習
- 🔹 創意創新
- 🏩 國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力

國際視野	10%	講述法	作業: 30%	加總: 100	10
		小組討論	課程參與度: 30%		
		個案討論	口頭報告: 20%		
		學生上台報	書面報告: 20%		
		告			
		專題報告			
人文素養	20%	講述法	作業: 30%	加總: 100	20
		小組討論	課程參與度: 30%		
		個案討論	口頭報告: 20%		
		學生上台報	書面報告: 20%		
		告			
		專題報告			

成績稽核

作業: 30%

課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%

教科書(尊重智慧財產權	望,請用正版教科書,?	勿非法影印他人著作)	

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作) 書名 作者 譯者 出版社 出版年 尋百工 林品儀等 遠流 2010

上課進度		分配時	分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作		實驗	其他
1	個體層級:地方特色文化的創意理念(一) 文化內涵及要素	40	20	20	0		20
	& 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)						
2	個體層級:地方特色文化的創意理念(二)創意及創業認定	40	20	20	0		20
3	跨層級:地方特色文化的創新思維(一) 文化創意生活產業	40	20	20	0		20
4	跨層級:地方特色文化的創新思維(二) 創業企劃	40	20	20	0		20
5	專題演講 文化創意、創新與活化	40	20	20	0		20
6	多層級:地方特色文化的創業構想(一) 創意生活產業	40	20	20	0		20
7	多層級:地方特色文化的創業構想(二) 創業模式	40	20	20	0		20
8	期末專題報告期中提案,每組10分鐘	40	20	20	0		20
9	媒體投書行動作業(Homework)	40	0	60	0		0
10	跨層級:地方特色文化的行銷(一) 行銷企劃	40	20	20	0		20

11	跨層級:地方特色文化的行銷(二) 服務業管理	40	20	20	0	20
12	多層級:地方特色文化的資訊系統(一) 顧客關係管理	40	20	20	0	20
13	多層級:地方特色文化的資訊系統(二) 關係行銷	40	20	20	0	20
14	期末報告(一)地方特色文化的現象、問題、成因、與解決方	40	20	20	0	20
	法					
15	期末報告(二)地方特色文化的現象、問題、成因、與解決方	40	20	20	0	20
	法					
16	跨層級:文化的產業化、產業的文化化(一) 層級分析	40	20	20	0	20
17	跨層級:文化的產業化、產業的文化化(二) 價值鏈	40	20	20	0	20
18	個人層級:地方特色文化的生活價值經驗	40	0	60	0	0