

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	服務學習J1	科目序號 / 代號	2069 / CDC6919
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年2班
任課教師	廖賢娟	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)12 / J217	授課語言別	中文

### 課程簡介

內容有三部份 – 營造理念、方案撰寫、創意思維，以講述為主，而以討論、調查、實作方式，搭配課程的行動方案「從培養到培力：學生自主性社區服務」三區塊 – 與專家談話、社區觀摩、服務學習。

### 課程大綱

- 1.了解志願服務的理念與規則。
- 2.知道社區發展與營造的相關理論。
- 3.體驗台灣社區文化發展的面向與脈絡。
- 4.草擬與實踐社區服務方案

### 基本能力或先修課程

高中程度

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
  - 專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
  - 創意創新
  - 國際視野
  - 專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力
-  人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	20%		講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 專題報告	作業: 10% 課程參與度: 60% 書面報告: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	20
實踐能力	20%		講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 專題報告	作業: 10% 課程參與度: 60% 書面報告: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	20
團隊合作	20%		講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 專題報告	作業: 10% 課程參與度: 60% 書面報告: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	20
主動學習	20%		講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 專題報告	作業: 10% 課程參與度: 60% 書面報告: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	20
人文素養	20%		講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 專題報告	作業: 10% 課程參與度: 60% 書面報告: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	20

## 成績稽核

課程參與度: 60%

書面報告: 20%

作業: 10%

上網次數: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程說明，師生互動-對社區的印象 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	80	0	20	0	0
2	課程說明，志願服務的理念與規則	80	0	20	0	0
3	社區思潮脈絡-社區，社區營造(1)、開始分組及登錄小組學期專題	80	0	20	0	0
4	社區思潮脈絡-社區，社區營造(2)	80	0	20	0	0
5	社區文化與社區經濟關係(1)、圖書館利用教育、完成分組及登錄小組學期專題、小組時間	80	0	20	0	0
6	社區文化與社區經濟關係(2)	80	0	20	0	0
7	專家會談	80	0	20	0	0
8	走訪社區:SWOT分析繳交個人期中輔導加分題、小組時間	80	0	20	0	0
9	期中作業”我們的方案”:社區資源調查	80	0	20	0	0
10	期中作業”我們的方案”:社區資源調查	80	0	20	0	0
11	方案的討論:曼陀羅法、小組時間	80	0	20	0	0
12	方案的討論:心智圖法	80	0	20	0	0
13	行動計畫書的撰寫	80	0	20	0	0
14	方案的初步實踐(1)	80	0	20	0	0
15	方案的初步實踐(2)、小組時間	80	0	20	0	0
16	方案的初步實踐(3)	80	0	20	0	0
17	省思:全球化-在地化與社群的發展、小組學期專題分享與繳交	80	0	20	0	0
18		80	0	20	0	0