

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	環境教育	科目序號 / 代號	2048 / VGR5067
開課系所	環境工程學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	吳照雄	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)789 / H540	授課語言別	中文

課程簡介

運用教育方法，培育學生瞭解與環境之倫理關係，增進學生保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使學生重視環境，採取行動，以達永續發展。

課程大綱

- 1.環境教育法
- 2.環境議題與分析
- 3.環境教育課程發展相關理論
- 4.環境教育課程設計
- 5.環境教育與永續發展
- 6.環境設施場所參訪

基本能力或先修課程

1. 環境工程與科學概論
2. 空氣污染學概論
3. 水資源及廢水處理概論
4. 廢棄物管制與處理

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
- 瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
- 具備終身自我增進相關專業知識的能力。
- 具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
- 具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
- 具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
- 具備溝通與協調的能力。
- 具備團隊整合與領導的能力。
- 具備外語運用之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。	10%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5.能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、研究或實驗方法。 6.能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。	講述法 校外參訪 小組合作	分組報告: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。	15%	1.能養成對相關議題的好奇心與敏銳度。 2.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。	講述法 校外參訪 小組合作	分組報告: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	15
具備終身自我增進相關專業知識的能力。	15%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能累積從工作或生活中所獲得的新經驗。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。 4.能尋求外在資源，勇於接受新的觀念或想法。 5.能運用所學建構一套屬於自己的知識系統。	講述法 校外參訪 小組合作	分組報告: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	15
具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。	20%	1.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。 2.能用所學的專業知識解答相關問題。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能嘗試新的方法，以解決困難與考驗。 5.能尋求最適合的方法或策略來解決問題。	講述法 校外參訪 小組合作	分組報告: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20

具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能尋求外在資源，勇於學習新的觀念或做法。 5.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。 	講述法 校外參訪 小組合作	分組報告: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	5
具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能以淺顯的概念來理解複雜的理論。 5.能將理論應用在實務工作。 	講述法 校外參訪 小組合作	分組報告: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備溝通與協調的能力。	15%	<ol style="list-style-type: none"> 1.與他人溝通時，能正確的將資訊傳達給對方。 2.與他人溝通時，能瞭解對方要傳達的訊息。 3.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 4.在團體活動中，能盡心為團隊利益而努力。 	講述法 校外參訪 小組合作	分組報告: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	15
具備團隊整合與領導的能力。	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能對周遭的人付出關懷。 2.能對社會盡到應有的責任。 3.能勇於面對新的挑戰。 4.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 5.在團體活動中，能綜合多方考量，以作出決策。 	講述法 校外參訪 小組合作	分組報告: 20% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 40%

分組報告: 20%

書面報告: 20%

課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
環境教育與永續發展	蘇宏仁等		華都文化事業有限公司	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	環境教育法 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	60	0	0	0	40
2	環境教育法	60	0	0	0	40
3	環境教育課程發展相關理論	60	0	0	0	40
4	環境議題與分析	60	0	0	0	40
5	環境議題與分析	60	0	0	0	40
6	環境議題與分析	60	0	0	0	40
7	環境議題與分析	60	0	0	0	40
8	環境議題與分析	60	0	0	0	40
9	環境議題與分析	60	0	0	0	40
10	環境議題與分析	60	0	0	0	40
11	環境教育與永續發展	60	0	0	0	40
12	環境教育與永續發展	60	0	0	0	40
13	環境教育與永續發展	60	0	0	0	40
14	環境教育課程設計	60	0	0	0	40
15	環境教育課程設計	60	0	0	0	40
16	環境設施場所參訪	60	0	0	0	40
17	環境設施場所參訪	60	0	0	0	40
18	環境設施場所參訪	60	0	0	0	40