

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	環境倫理	科目序號 / 代號	2046 / EVI4089
開課系所	環境工程學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	林康捷	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(二)789 / H545	授課語言別	中文

### 課程簡介

- 1.使學生建立正確的環境倫理觀，瞭解倫理議題在環境危機、環保科技應用、生態保育等層面及永續發展上之重要與關聯性。
- 2.學習運用道德推理對現在及未來發生之環境爭議加以理性判斷，並思考解決環境問題之方式與實踐作法。
- 3.培養學生結合科學與倫理素養能力，不僅能以科學知識為基礎來分析環境問題，更須注意到以工程科技解決問題時所需涉及的價值判斷及倫理層面的影響。
- 4.鼓勵學生分析當代環境議題之根源，並以討論方式對現今社會影響下之環境價值觀進行批判及反思。

### 課程大綱

- 1.課程簡介與導論：什麼是環境倫理？
- 2.環境倫理學的起源：東西方宗教與哲學
- 3.人類中心倫理：起源、影響與問題
- 4.生命中心倫理與動物倫理
- 5.生態學原理與生態中心倫理
- 6.土地倫理
- 7.深層生態學
- 8.環境社會學：女性生態主義與社會生態主義
- 9.期中考試
- 10.當代議題介紹與小組討論：土地倫理與環境正義
- 11.永續發展與人類文明
- 12.案例探討與小組討論：環境保護與環境開發
- 13.環境倫理與環境公民行動
- 14.案例探討與小組討論：台灣當代環保運動
- 15.企業環境倫理與社會責任
- 16.案例探討與小組討論：台灣公害史
- 17.分組專題報告
- 18.分組專題報告

### 基本能力或先修課程

環境科學概論  
生態學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  運用數學、自然科學的知識於環境科技與管理的能力
  - 發掘、思考及解決下列領域問題的能力：都市環境保護、工業污染防治、環境規劃管理、工設計與執行環保解決方案、分析與解釋數據的能力
  - 執行工程實務所需技術、技能及使用工具的能力
-  理解自然生態系統與人造環境系統的功能，並具備設計與管理環境系統、元件或程序，以符合社會需求的能力
  - 認知專業證照重要性及終身學習必要性
-  瞭解專業及倫理的責任
-  具備當代環境課題的廣泛學識，俾瞭解工程技術對社會及全球的影響
  - 具備在多元學科團隊中的工作能力
-  具備有效溝通的能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運用數學、自然科學的知識於環境科技與管理的能力	15%	1. 能用所學的專業知識解答相關問題，能依照正確的教導來實際操作。 2. 能有效處理接獲相關訊息並轉化為有用的專業知識。 3. 能清楚及靈活表達相關專業知識的內涵、性質及功能。 4. 能將相關知識重整，以區分高、低階不同層次知識的概念。 5. 能將專業知識融會貫通，統合成完整的知識。	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考: 40% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	15
理解自然生態系統與人造環境系統的功能，並具備設計與管理環境系統、元件或程序，以符合社會需求的能力	10%	1. 能了解生物和環境之間的關係，並認識自然環境中的非生物因子與生物因子與功能。 2. 能具有環境素養，以增進人類對於環境宏觀的認知與態度，並有意願與能力參與適當的環境決定與行動。 3. 能體認並欣賞自然與人造世界之相互協調	講述法 個案討論 校外實習 影片欣賞	期中考: 40% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

瞭解專業及倫理的責任	50%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能清楚了解相關之專業人員行為倫理規範及信條，積極培養自律性及責任感。</li> <li>2. 能認知到自己的行為合乎社會規範，並自發性地展現合宜的社會規範行為。</li> <li>3. 能應用專業知識對周遭的社會付出協助與關懷。</li> <li>4. 能關懷生物生態及自然環境，並養成合宜的環境倫理價值觀。</li> </ol>	<p>期中考: 40%</p> <p>課堂討論: 20%</p> <p>口頭報告: 20%</p> <p>書面報告: 20%</p>	加總: 100	50
具備當代環境課題的廣泛學識，俾瞭解工程技術對社會及全球的影響	15%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以宏觀的視野看待社會及全球的中各種環境課題。</li> <li>2. 能清楚了解專業知識於國際化及全球化之發展趨勢。</li> <li>3. 能清楚了解當前在地性及全球性的環保議題，並清楚認知專業知識、技術及技能所能達成的目標。</li> <li>4. 能規劃自己的人生目標，並妥善應用專業知識與技能於社會及全球之各項服務活動。</li> </ol>	<p>期中考: 40%</p> <p>課堂討論: 20%</p> <p>口頭報告: 20%</p> <p>書面報告: 20%</p>	加總: 100	15
具備有效溝通的能力	10%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在團體活動遇到問題時，能主動溝通及協調處理。</li> <li>2. 與他人溝通時，能明確表達個人意見，並正確的把資訊傳送給對方。</li> <li>3. 與他人溝通時，也能專心聆聽並瞭解對方所要傳達的訊息，達成雙向溝通。</li> <li>4. 溝通者除了考慮自身的立場外，也要考慮對方的立場，彼此都能相互理解使，問題解決，雙方共蒙其利。</li> </ol>	<p>期中考: 40%</p> <p>課堂討論: 20%</p> <p>口頭報告: 20%</p> <p>書面報告: 20%</p>	加總: 100	10

## 成績稽核

期中考: 40%

口頭報告: 20%

書面報告: 20%

課堂討論: 20%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
環境倫理學概論(上冊)	楊冠政	-	大開資訊	2011
環境倫理學概論(下冊)	楊冠政	-	大開資訊	2011

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
A Sand County Almanac	Aldo Leopold	-	Ballantine Books	1986
Silent Spring	Rachel Carson	-	Houghton Mifflin Company	2002

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介與倫理學導論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	70	0	20	0	10
2	環境倫理學的起源：宗教與哲學	70	0	20	0	10
3	人類中心倫理：起源、影響與問題	70	0	20	0	10
4	生命中心倫理與動物倫理	70	0	20	0	10
5	生態學原理與生態中心倫理	70	0	20	0	10
6	土地倫理	70	0	20	0	10
7	深層生態學	70	0	20	0	10
8	生物多樣性與生態倫理	70	0	20	0	10
9	期中考試	0	0	80	0	20
10	環境社會學	70	0	20	0	10
11	土地倫理與環境正義	70	0	20	0	10
12	永續發展與人類文明	70	0	20	0	10
13	環境保護與環境開發	70	0	20	0	10
14	企業環境倫理與社會責任	70	0	20	0	10
15	台灣環保運動與環境公民行動	70	0	20	0	10
16	案例探討與小組討論：台灣公害史	70	0	20	0	10

17	環境倫理的實踐：分組專題報告1	10	0	80	0	10
18	環境倫理的實踐：分組專題報告2	10	0	80	0	10

---