

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	環境倫理	科目序號 / 代號	2030 / VGN1043
開課系所	環境工程學系碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	林康捷	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)789 / H545	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.使學生建立正確的環境倫理觀，瞭解倫理議題在環境危機、環保科技應用、生態保育等層面及永續發展上之重要與關聯性。
- 2.學習運用道德推理對現在及未來發生之環境爭議加以理性判斷，並思考解決環境問題之方式與實踐作法。
- 3.培養學生結合科學與倫理素養能力，不僅能以科學知識為基礎來分析環境問題，更須注意到以工程科技解決問題時所需涉及的價值判斷及倫理層面的影響。
- 4.鼓勵學生分析當代環境議題之根源，並以討論方式對現今社會影響下之環境價值觀進行批判及反思。

課程大綱

- 1.課程簡介與導論：什麼是環境倫理？
- 2.環境倫理學的起源：東西方宗教與哲學
- 3.人類中心倫理：起源、影響與問題
- 4.生命中心倫理與動物倫理
- 5.生態學原理與生態中心倫理
- 6.土地倫理
- 7.深層生態學
- 8.環境社會學：女性生態主義與社會生態主義
- 9.期中考試
- 10.當代議題介紹與小組討論：土地倫理與環境正義
- 11.永續發展與人類文明
- 12.案例探討與小組討論：環境保護與環境開發
- 13.環境倫理與環境公民行動
- 14.案例探討與小組討論：台灣當代環保運動
- 15.企業環境倫理與社會責任
- 16.案例探討與小組討論：台灣公害史
- 17.分組專題報告
- 18.分組專題報告

基本能力或先修課程

環境科學概論
生態學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
- 瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
- 具備終身自我增進相關專業知識的能力。
- 具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
- 具備溝通與協調的能力。
- 具備團隊整合與領導的能力。
具備外語運用之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。	15%	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5.能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、研究或實驗方法。 6.能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	期中考: 40% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	15
瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。	15%	1.能養成對相關議題的好奇心與敏銳度。 2.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	期中考: 40% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	15

具備終身自我增進相關專業知識的能力。	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能累積從工作或生活中所獲得的新經驗。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。 4.能尋求外在資源，勇於接受新的觀念或想法。 5.能運用所學建構一套屬於自己的知識系統。 	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 專題報告 訪談人物	期中考: 40% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。	30%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。 2.能用所學的專業知識解答相關問題。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能嘗試新的方法，以解決困難與考驗。 5.能尋求最適合的方法或策略來解決問題。 6.能規劃解決方案的細節。 7.能有效執行所規劃的解決方案。 	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 40% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
具備溝通與協調的能力。	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1.與他人溝通時，能正確的將資訊傳達給對方。 2.與他人溝通時，能瞭解對方要傳達的訊息。 3.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 4.在團體活動中，能盡心為團隊利益而努力。 	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 40% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備團隊整合與領導的能力。	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1.能對周遭的人付出關懷。 2.能對社會盡到應有的責任。 3.能勇於面對新的挑戰。 4.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 5.在團體活動中，能綜合多方考量，以作出決策。 	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 服務學習 學生上台報告 專題報告	期中考: 40% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

期中考: 40%

口頭報告: 20%

書面報告: 20%

課堂討論: 20%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
環境倫理學概論(上冊)	楊冠政	-	大開資訊	2011
環境倫理學概論(下冊)	楊冠政	-	大開資訊	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
A Sand County Almanac	Aldo Leopold	-	Ballantine Books	1986
Silent Spring	Rachel Carson	-	Houghton Mifflin Company	2002

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介與倫理學導論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	70	0	20	0	10
2	環境倫理學的起源: 宗教與哲學	70	0	20	0	10
3	人類中心倫理: 起源、影響與問題	70	0	20	0	10
4	生命中心倫理與動物倫理	70	0	20	0	10
5	生態學原理與生態中心倫理	70	0	20	0	10
6	土地倫理	70	0	20	0	10
7	深層生態學	70	0	20	0	10
8	生物多樣性與生態倫理	70	0	20	0	10
9	期中考試	0	0	80	0	20
10	環境社會學	70	0	20	0	10
11	土地倫理與環境正義	70	0	20	0	10
12	永續發展與人類文明	70	0	20	0	10
13	環境保護與環境開發	70	0	20	0	10
14	企業環境倫理與社會責任	70	0	20	0	10
15	台灣環保運動與環境公民行動	70	0	20	0	10
16	案例探討與小組討論: 台灣公害史	70	0	20	0	10

17	環境倫理的實踐：分組專題報告1	10	0	80	0	10
18	環境倫理的實踐：分組專題報告2	10	0	80	0	10
