

## 102-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

|           |              |            |                |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 資訊軟體應用       | 科目序號 / 代號  | 1949 / MHI1021 |
| 開課系所      | 藥用植物與保健學系    | 學制 / 班級    | 大學日間部1年1班      |
| 任課教師      | 黃文聰          | 專兼任別       | 兼任             |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 2       | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班           |
| 上課時段 / 地點 | (五)12 / A406 | 授課語言別      | 中文             |

### 課程簡介

資訊軟體運用能力乃為求學與就業需具備的重要能力之一，藉由結合理論與實務的課程設計，希望讓學生具備資訊科技應用能力，並將此能力應用於未來學習與就業上。

1. 熟悉辦公室套裝軟體之環境與安裝
2. 熟悉文書處理之操作與應用
3. 熟悉試算表之操作與應用
4. 熟悉簡報製作之操作與應用
5. 熟悉網頁設計之操作與應用
6. 協助學生考取TQC PowerPoint實用級檢定證照

### 課程大綱

1. Ms-Office & TQC檢定介紹
2. 校園資訊系統 & 電子資料庫運用
3. Word文書處理輕鬆學
4. Excel試算表實務
5. PowerPoint簡報製作達人
6. 網頁設計實務
7. TQC題庫解析 & 練習


### 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

具備基本生物科技知識能力

對於中草藥理論具有基礎的認知

 保健產品之行銷與健康保健衛教之能力

以生物技術研發保健產品與品管之能力

藥妝美容產品開發與品管能力

### 教學計畫表

| 系所核心能力             | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指標)   | 教學策略                   | 評量方法及配分<br>權重  | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A】 |
|--------------------|--------------|--|------------------------|--|---------------------|-----------------------|
| 保健產品之行銷與健康保健衛教之能力  | 30%          | 具備常用藥用植物對人體保健功效基礎知識<br>具備充分表達保健知識與健康衛生保健之能力              | 講述法<br>實務操作(實驗、上機或實習等) | 期中考: 25%<br>期末考: 10%<br>課程參與度: 20%<br>助教觀察紀錄: 30%<br>專業證照考取: 15% | 加總: 100             | 30                    |
| 藥妝美容產品市場行銷之能力      | 30%          | 熟悉行銷管理之實務與應用<br>熟悉美容產品市場調查方法與資料分析技巧<br>具備美容產品市場行銷策略之規劃能力 | 講述法<br>實務操作(實驗、上機或實習等) | 期中考: 25%<br>期末考: 10%<br>課程參與度: 20%<br>助教觀察紀錄: 30%<br>專業證照考取: 15% | 加總: 100             | 30                    |
| 具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力 | 40%          | 服膺生物倫理並尊重他人研究成果<br>具備表達、評估、協商及合作能力                       | 講述法<br>實務操作(實驗、上機或實習等) | 期中考: 25%<br>期末考: 10%<br>課程參與度: 20%<br>助教觀察紀錄: 30%<br>專業證照考取: 15% | 加總: 100             | 40                    |

### 成績稽核

助教觀察紀錄: 30%  
 期中考: 25%  
 課程參與度: 20%  
 專業證照考取: 15%  
 期末考: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名                             | 作者              | 譯者 | 出版社        | 出版年  |
|--------------------------------|-----------------|----|------------|------|
| PowerPoint 2010實力養成暨評量 (附練習光碟) | 財團法人中華民國電腦技能基金會 |    | 全華圖書股份有限公司 | 2013 |
| 教師自編教材                         | 黃文聰             |    |            | 0    |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名                           | 作者              | 譯者 | 出版社  | 出版年  |
|------------------------------|-----------------|----|------|------|
| TQC 2010企業用才電腦實力評核 - 辦公軟體應用篇 | 財團法人中華民國電腦技能基金會 |    | 峰出版社 | 2011 |

| 上課進度 |                                   | 分配時數(%) |    |    |    |     |
|------|-----------------------------------|---------|----|----|----|-----|
| 週次   | 教學內容                              | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他  |
| 1    | 資訊軟體應用課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 100     | 0  | 0  | 0  | 0   |
| 2    | 228紀念日                            | 0       | 0  | 0  | 0  | 100 |
| 3    | 校園資訊系統&電子資料庫運用                    | 20      | 30 | 50 | 0  | 0   |
| 4    | TQC檢定與題庫練習系統操作介紹                  | 20      | 30 | 50 | 0  | 0   |
| 5    | 投影片編輯及播放特效技能                      | 20      | 30 | 50 | 0  | 0   |
| 6    | 投影片編輯及播放特效技能                      | 20      | 30 | 50 | 0  | 0   |
| 7    | 清明節                               | 0       | 0  | 0  | 0  | 100 |
| 8    | 期中考                               | 0       | 0  | 0  | 0  | 100 |
| 9    | 簡報圖像設定與效果處理技能                     | 20      | 30 | 50 | 0  | 0   |
| 10   | 簡報圖像設定與效果處理技能                     | 20      | 30 | 50 | 0  | 0   |
| 11   | 簡報母片製作與應用技能                       | 20      | 30 | 50 | 0  | 0   |
| 12   | 簡報母片製作與應用技能                       | 20      | 30 | 50 | 0  | 0   |
| 13   | TQC檢定                             | 0       | 0  | 0  | 0  | 100 |
| 14   | 多媒體簡報製作與應用技能                      | 20      | 30 | 50 | 0  | 0   |
| 15   | Word文書處理                          | 20      | 30 | 50 | 0  | 0   |
| 16   | Excel試算表                          | 20      | 30 | 50 | 0  | 0   |
| 17   | 網頁設計                              | 20      | 30 | 50 | 0  | 0   |
| 18   | 期末考                               | 0       | 0  | 0  | 0  | 100 |