

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	C程式語言(二)	科目序號 / 代號	1934 / EEB1019
開課系所	電機工程學系	學制 / 班級	進修學士班1年1班
任課教師	李立民	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)BCD / H371	授課語言別	中文

課程簡介

讓學生學會使用C程式語言來處理資訊。

課程大綱

條件執行與迴圈複習

陣列與字串複習

函式

指標

結構

檔案處理


C++簡介


基本能力或先修課程


C程式語言(一)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

1.1 具有數理基礎知識與能力

 1.2. 資訊科技基礎知識與能力

 2.1. 電機工程專業知識與應用能力

 3.1. 蒐集資料、模擬分析、設計實驗及解決問題之能力

 3.2. 執行工程實務所需之技術及實作之能力

4.1. 電機專業英語之基本能力

4.2. 瞭解國內外電機相關產業的發展趨勢與脈動

4.3. 充分認知專業倫理之重要性，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，善盡工程師之社會責任

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.2.資訊科技基礎知識與能力	60%	1.2.1.能按時繳交程式等相關作業。 1.2.2.能通過測驗。 1.2.3.能主動學習及提問。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 實驗操作: 10%	加總: 100	60
2.1.電機工程專業知識與應用能力	20%	2.1.1.能按時繳交作業。 2.1.2.能通過測驗。 2.1.3.能主動學習及提問。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 實驗操作: 10%	加總: 100	20
3.1.蒐集資料、模擬分析、設計實驗及解決問題之能力	10%	3.1.1.能蒐集資料。 3.1.2.能使用模擬軟體。 3.1.3.能分析統計資料。 3.1.4.能解釋統計分析結果。 3.1.5.能設計實驗。 3.1.6.能解決實驗中所遇到的問題。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 實驗操作: 10%	加總: 100	10
3.2.執行工程實務所需之技術及實作之能力	10%	3.2.1.能勇於表達。 3.2.2.能熟練使用軟體、儀器、機台等。 3.2.3.能解決專業上的問題。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 實驗操作: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

作業: 11%

實驗操作: 10%

課堂討論: 10%

課程參與度: 9%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
C/C++ 無痛學習 教本	王學武		旗標出版社	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	資料格式，輸出入，條件執行之複習 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	80	20	0	0	0
2	迴圈複習	60	20	20	0	0
3	陣列與字串複習	60	20	20	0	0
4	陣列與字串複習	60	20	20	0	0
5	函式	60	20	20	0	0
6	函式	60	20	20	0	0
7	指標與動態記憶體配置	60	20	20	0	0
8	指標與動態記憶體配置	60	20	20	0	0
9	期中考	0	0	100	0	0
10	指標與動態記憶體配置	60	20	20	0	0
11	結構與自訂資料型別	60	20	20	0	0
12	結構與自訂資料型別	60	20	20	0	0
13	檔案的處理	60	20	20	0	0
14	檔案的處理	60	20	20	0	0
15	檔案的處理	60	20	20	0	0
16	C++簡介	60	20	20	0	0
17	C++類別繼承簡介	60	20	20	0	0
18	期末考	0	0	100	0	0