

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	生物科技與生命倫理H5	科目序號 / 代號	1914 / CDC6509
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年1班
任課教師	孫芳君	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / J215	授課語言別	中文

課程簡介

1. 使學生能認識科學史及瞭解科學發展對人類社會環境的影響。
2. 使學生瞭解生物科學技術的發展與現在生活各層面之關聯性。
3. 使學生瞭解分子生物技術的趨勢與相關知識在生活上的應用。
4. 使學生瞭解生物產業科技的願景與人為未來生活的重要性。
5. 使學生瞭解生命倫理的重要性。

潛在性課程與輔學習的實施，請以打勾✓標明（此項下面內容教師可以自行設定項目）

一分鐘做環保 課外活動的指定 課外閱讀的指定 鼓勵大葉講座參與


課程大綱

1. 生物資源、生物科技與生物產業
2. 人類基因體計劃
3. 臍帶血與幹細胞
4. 生物產業與健康食品
5. 生物產業與醫療發展
6. 生物資訊學與資訊生物
7. 生物多樣性與應用資源開發
8. 全球暖化現象
9. 生命倫理

基本能力或先修課程

無


課程與系所基本素養及核心能力之關連

 基礎能力

專業能力

實踐能力

團隊合作

 主動學習

- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 個案討論 影片欣賞 學生上台報 告	分組報告: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 30% 上網次數: 20%	加總: 100	20
主動學習	25%		講述法 個案討論 影片欣賞 學生上台報 告	分組報告: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 30% 上網次數: 20%	加總: 100	25
國際視野	15%		講述法 個案討論 影片欣賞 學生上台報 告	分組報告: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 30% 上網次數: 20%	加總: 100	15
專業倫理	20%		講述法 個案討論 影片欣賞 學生上台報 告	分組報告: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 30% 上網次數: 20%	加總: 100	20
人文素養	20%		講述法 個案討論 影片欣賞 學生上台報 告	分組報告: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 30% 上網次數: 20%	加總: 100	20

成績稽核

書面報告: 30%

分組報告: 20%

課程參與度: 20%

上網次數: 20%

小組合作狀況: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
細胞種子	林正焜		商周出版	2006
認識DNA	林正焜與洪火樹		商周出版	2005

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	生物科技面面觀 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	生物科技面面觀	100	0	0	0	0
3	基因秘密	100	0	0	0	0
4	基因工程	50	0	0	0	50
5	基因改造食品與器官複製	50	0	0	0	50
6	幹細胞與臍帶血	50	0	0	0	50
7	期中討論	0	0	0	0	100
8	生殖技術的倫理問題	50	0	0	0	50
9	代理孕母	50	0	0	0	50
10	人類基因組研究及其倫理問題	100	0	0	0	0
11	器官移植	50	0	0	0	50
12	器官移植的倫理問題	50	0	0	0	50
13	動物實驗與其倫理問題	50	0	0	0	50
14	人體實驗	50	0	0	0	50
15	人體實驗的倫理問題	50	0	0	0	50
16	死亡控制	50	0	0	0	50
17	死亡控制的倫理問題	50	0	0	0	50
18	期末總結	0	0	0	0	100