

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	管理數學	科目序號 / 代號	1899 / IMM2014
開課系所	資訊管理學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	李建邦	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)789 / B201	授課語言別	中文

課程簡介

1. 提供商業及社會科學所需之數學分析方法
2. 應用實例應用提昇學生的理解




課程大綱

1. Linear equations
2. Systems of linear equations; matrices

基本能力或先修課程

1. 基本高中數學
2. 微積分

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  資訊技術開發能力
 - 企業 e 化應用能力
 - 數位內容設計能力
 - 技術與管理間的協調能力
-  應用資管技能解決問題能力
 - 語文表達能力
-  數理邏輯與理解能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

資訊技術開發能力	10%	3.能執行資訊系統專案管理。 1.能利用熟悉的程式語言設計應用系統。 2.了解資訊系統的需求分析、設計、發展、測試與實施等步驟並能實作。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作	期中考: 30% 期末考: 20% 課程參與度: 30% 同儕互評: 20%	加總: 100	10
應用資管技能解決問題能力	40%	1.能整合資訊提供分析或決策。 2.能協助企業解決資訊系統管理的問題。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作	期中考: 30% 期末考: 20% 課程參與度: 30% 同儕互評: 20%	加總: 100	40
數理邏輯與理解能力	50%	1.能有效運用數字及思維法則進行推理。 2.能清楚意會抽象的概念。 3.能具體描述事物的特徵。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作	期中考: 30% 期末考: 20% 課程參與度: 30% 同儕互評: 20%	加總: 100	50

成績稽核

期中考: 30%
課程參與度: 30%
期末考: 20%
同儕互評: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
管理數學	Michael Sullivan	趙可南	滄海書局	100

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	線性方程式 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	80	0	20	0	0
2	線性方程組	80	0	20	0	0
3	線性方程組	80	0	20	0	0
4	矩陣	80	0	20	0	0
5	矩陣	80	0	20	0	0

6	矩陣	80	0	20	0	0
7	雙變數線性規劃	80	0	20	0	0
8	雙變數線性規劃	80	0	20	0	0
9	期中考	0	0	0	0	100
10	線性規劃	80	0	20	0	0
11	線性規劃	80	0	20	0	0
12	財務	80	0	20	0	0
13	財務	80	0	20	0	0
14	機率	80	0	20	0	0
15	機率	80	0	20	0	0
16	馬可夫鏈與競賽理論	80	0	20	0	0
17	馬可夫鏈與競賽理論	80	0	20	0	0
18	期末考	0	0	0	0	100
