

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	企業電子化專題	科目序號 / 代號	1896 / IMM4075
開課系所	資訊管理學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	林清同	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(五)234 / J117	授課語言別	英文

課程簡介

本課程目的在學生具備扮演『企業電子化規劃及初步設計之助理工作』的角色，所以課程內容必須具備：網路基礎建設、電子商務(e-Commerce)概論、企業電子化(e-Business)概論的知識。

課程大綱

(一)網路基礎建設：主要乃指熟悉網際網路基本應用的技能並了解未來網路新技術發展的趨勢，包括了會上網使用電子郵件、瀏覽網頁、參與網路社群、了解Web2.0的應用及行動科技的知識等。其範圍主要是：網路基本概念、網際網路『Internet』服務、網路新技術的應用等。

(二)電子商務(e-Commerce)概論：主要乃指熟悉電子商務基本架構，包括了解電子商務流程（物流、資訊流、金流）之基本原理、分析網路消費者行為模式、評估電子商務環境的安全性感脅、建立資訊安全防護機制等。其範圍主要是：電子商務概念及知識、網路行銷概念、電子商務付費系統、電子商務網站建立、電子商務的安全與加密、電子商務道德及社會議題等。

(三)企業電子化(e-Business)概論：主要乃指熟悉企業電子化基本架構，包括了解企業資源規劃、客戶關係管理、供應鏈管理等基本概念。其範圍主要是：企業電子化概念、產業全球運籌電子化、企業電子化新技術及未來發展趨勢。從企業電子化的基礎架構、企業資源規劃系統、客戶關係管理系統、供應鏈管理系統、線上學習、知識管理、行動商務和協同商務等基本的概念

基本能力或先修課程

系統分析與設計
專案管理

課程與系所基本素養及核心能力之關連

資訊技術開發能力



企業 e 化應用能力

數位內容設計能力



技術與管理間的協調能力



應用資管技能解決問題能力

語文表達能力

數理邏輯與理解能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
企業 e 化應用能力	30%	1.具備企業電子化的相關概念。 2.熟悉商業套裝軟體操作與應用。 3.能操作及維護企業電子化應用系統。 4.熟悉資料庫規劃與管理。 5.熟悉網路管理與安全議題。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	30
技術與管理間的協調能力	30%	1.具備產業的運作方式及管理流程知識。 2.能與使用者溝通如何應用資訊技術滿足管理需求。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	30
應用資管技能解決問題能力	40%	1.能整合資訊提供分析或決策。 2.能協助企業解決資訊系統管理的問題。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 30% 口頭報告: 10%	加總: 100	40

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

書面報告: 18%

課堂討論: 18%

口頭報告: 4%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
企業資源規劃導論	中ERP大中心		旗標	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
企業資源規劃導論與個案	炬見工作室		博碩文化	2009

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	緒論	0	0	0	0	0
2	網際網路的技術 和價值網路概論	0	0	0	0	0
3	網際網路變遷之特質	0	0	0	0	0
4	電子化策略 與經營模式概論	0	0	0	0	0
5	網際網路企業 經營模式的動態性	0	0	0	0	0
6	企業經營模式 的分類	0	0	0	0	0
7	價值架構和網際網路	0	0	0	0	0
8	網際網路新興公司的評價與融資	0	0	0	0	0
9	期中考	0	0	0	0	0
10	企業經營模式的評估	0	0	0	0	0
11	個案討論	0	0	0	0	0
12	個案討論	0	0	0	0	0
13	個案討論	0	0	0	0	0
14	論文研讀與討論	0	0	0	0	0
15	論文研讀與討論	0	0	0	0	0
16	論文研讀與討論	0	0	0	0	0
17	論文研讀與討論	0	0	0	0	0
18	期末考	0	0	0	0	0