

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	社會發展與自我探索G1	科目序號 / 代號	1883 / CDC6057
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	進修學士班5年4班
任課教師	洪明財	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)AB / B309	授課語言別	中文

課程簡介

1. 介紹社會發展與自我探索概論
2. 介紹社會發展理論
3. 介紹社會發展對自我之影響
4. 介紹有關自我之理論
5. 探討社會與自我之關係


課程大綱

1. 介紹有關社會發展與自我成長之概念
2. 講解有關社會發展之理論：種族、文化、歷史、文明之影響
3. 社會與個人之關係：生物系統觀、鉅觀VS微觀
4. 個人人格理論：個人中心理論、心理動力學、認知理論、艾瑞克森發展理論、及其他重要理論
5. 生涯探索VS職涯探索

基本能力或先修課程

NONE

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
- 實踐能力
-  團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
-  信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 上課筆記: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	20
專業能力	20%		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	20
團隊合作	20%		小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報 告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	20
信心毅力	20%		講述法 服務學習 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	20
人文素養	20%		講述法 小組討論 個案討論 專題報告 訪談人物	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	20

成績稽核

期中考: 24%

期末考: 24%

上課筆記: 14%

課堂討論: 12%

上網次數: 10%

課程參與度: 8%

分組報告: 4%

小組合作狀況: 4%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
心理學	郭靜晃等		揚智文化事業股份有限公司	2007
心理學	郭靜晃等		揚智文化事業股份有限公司	2007
現代心理學	張春興		東華書局	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
3天讀懂心理學	大村政男	王瑤英	大是文化有限公司	2011
這才是心理學	史坦諾維奇 (Keith E. Stanovich)	楊中芳譯	遠流出版社	2010
盲點心理學	陶兆輝、劉遠章		匯智出版社	2009
3天讀懂心理學	大村政男	王瑤英	大是文化有限公司	2011
這才是心理學	史坦諾維奇 (Keith E. Stanovich)	楊中芳譯	遠流出版社	2010
盲點心理學	陶兆輝、劉遠章		匯智出版社	2009

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	60	0	0	0	40
2	心理學導論、意識的狀態	70	0	0	0	30
3	人生全程中的身心發展	70	0	0	0	30
4	生涯發展	70	0	0	0	30
5	自我統合、道德發展	70	0	0	0	30
6	學習與行為的分析	70	0	0	0	30
7	記憶	70	0	0	0	30
8	情緒、壓力與健康	70	0	0	0	30
9	期中考	0	0	0	0	100
10	人格理論	70	0	0	0	30
11	人格測驗	70	0	0	0	30
12	評鑑個別差異	70	0	0	0	30
13	社會歷程與社會關係	70	0	0	0	30
14	人際關係	70	0	0	0	30
15	心理疾患 人格異常	70	0	0	0	30
16	心理疾患 憂鬱症	70	0	0	0	30
17	心理疾患 躁鬱症	70	0	0	0	30

