

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	運動測驗與評量	科目序號 / 代號	1824 / BSM2040
開課系所	運動事業管理學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	張涵筑	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)234 / B502	授課語言別	中文

課程簡介

瞭解運動測驗與評量的理論與實務運用。







課程大綱

- 1.測驗與評量的介紹
- 2.體育課程測驗與評量的結合
- 3.基礎統計的認知
- 4.測驗選擇的標準
- 5.變通性的評量
- 6.健康體適能與身體活動的測量
- 7.心理動作技能的測驗
- 8.認知性知識的測量
- 9.情意行為的測量
- 10.評分的依據介紹
- 11.自我評鑑改善教學的實施
- 12.運動的測驗與評量方法

基本能力或先修課程

對體育學習評量與測驗有興趣者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  一般管理能力
-  運動專案企劃能力
-  運動健康實踐與指導能力
-  人際/生活倫理素養
-  問題解決能力
-  溝通表達能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
一般管理能力	30%	能理解五管的專業知識 能用所學的專業知識解答相關問題 能熟悉運用管理分析工具 能取得管理領域證照	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 10% 期末考: 25% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 5% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 5%	加總: 100	30
運動專案企劃能力	30%	能具備規劃、撰寫及執行運動企劃書之能力 能取得運動管理或行銷企劃相關證照	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	小考: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 5% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 5% 書面報告: 10% 實驗操作: 10% 上課筆記: 5%	加總: 100	30
運動健康實踐與指導能力	10%	具備運動指導原則及技能 能依照老師的教導正確的實際演練及編排 能依據不同的需求提供不同形式的運動處方 能取得運動指導或教練證照	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 5% 期末考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 5% 實驗操作: 30%	加總: 100	10
人際/生活倫理素養	10%	能理性處理同儕間衝突並減少衝突的發生 能尊重並接受他人的批判並能態度適當地進行說明	講述法 小組合作	課堂討論: 25% 課程參與度: 30% 同儕互評: 15% 小組合作狀況: 30%	加總: 100	10
問題解決能力	10%	能運用管理分析工具發掘運動產業相關管理問題 能整合與歸納相關專業知識提出可能解決方案	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 實驗操作: 20%	加總: 100	10

溝通表達能力	10%	能理解他人的問題並適當的回應 能理解他人的意見並忠實的傳達與闡述 有適當的讀、寫能力並能結合文書處理工具以書面方式進行意見闡述 具備電腦簡報技巧並能以口頭方式進行報告 能和他人或團體進行有意義的意見交換並可相互配合協調達成任務	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	期末考: 20% 課堂討論: 15% 小組合作狀況: 5% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 實驗操作: 20%	加總: 100	10
--------	-----	---	---	--	---------	----

成績稽核

期末考: 24%
 課程參與度: 22.5%
 實驗操作: 10%
 課堂討論: 8.5%
 書面報告: 8%
 小考: 7.5%
 小組合作狀況: 7%
 口頭報告: 5%
 上課筆記: 3%
 分組報告: 3%
 同儕互評: 1.5%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
體育測驗與評量	Alan C. Lacy	季力康、施登堯等人	禾楓書局有限公司	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
學校體育教材教法與評量(共18冊)	許義雄等人修訂		教育資料館	2007
心理與教育測驗	葉重新		心理出版社有限公司	2010

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	學期課程與評量方式講解、初談體育測驗與評量 & 智財權 宣導(含告知學生應使用正版教科書)	90	0	0	0	10
2	測量與評價的基本介紹	90	0	0	0	10
3	課程發展和測驗與評量的結合	90	0	0	0	10
4	基礎統計之概念、測驗選擇標準、測驗1	70	20	0	0	10
5	變通性評量	80	10	0	0	10
6	評分的藝術	90	0	0	0	10
7	測量認知性知識與情意行為、測驗2	70	10	15	0	5
8	期中考-繳交報告	90	0	0	0	10
9	測量心理動作技能I	60	10	20	0	10
10	測量心理動作技能II	60	10	20	0	10
11	測量健康體適能與身體活動I、測驗3	70	20	0	0	10
12	測量健康體適能與身體活動II	20	20	50	0	10
13	測驗特定的運動技能I	70	20	0	0	10
14	測驗特定的運動技能II	20	20	50	0	10
15	測驗特定的運動技能III	20	20	50	0	10
16	期末報告-實務操作I	10	0	80	0	10
17	期末報告-實務操作II	10	0	80	0	10
18	期末考	0	0	0	0	100