

# 102-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	專題研討	科目序號 / 代號	1789 / EPN1029
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	鄭璽琴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)ABC / 402	授課語言別	中文

## 課程簡介

培養研究技能  
增進教育新知

## 課程大綱

聆聽教育演講  
研讀期刊論文  
精進研究技能

## 基本能力或先修課程

教育相關課程

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

研究能力	50%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	小組討論 學生上台報告 專題演講	分組報告: 30% 作業: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	50
教育實踐	10%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	小組討論 校外參訪 個案討論 學生上台報告 專題演講	口頭報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10
宏觀視野	10%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	小組討論 學生上台報告 專題報告 專題演講	作業: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10
人文關懷	10%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	專題報告 專題演講	作業: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10
團隊合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3. 學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 學生上台報告 專題演講	作業: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論 學生上台報告 專題演講	作業: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10

### 成績稽核

書面報告: 45%

作業: 35%

分組報告: 15%

口頭報告: 5%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
研究方法	周文欽		心理	2010

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	介紹本課程	70	0	30	0	0
2	研究概論	70	0	30	0	0
3	研究概論	70	0	30	0	0
4	研究概論	70	0	30	0	0
5	研究概論	70	0	30	0	0
6	專題演講	70	0	30	0	0
7	小組討論	70	0	30	0	0
8	研究概論	70	0	30	0	0
9	小組討論	70	0	30	0	0
10	專題演講	70	0	30	0	0
11	研究概論	70	0	30	0	0
12	個人研究報告	70	0	30	0	0
13	個人研究報告	70	0	30	0	0
14	專題演講	70	0	30	0	0
15	個人研究報告	70	0	30	0	0
16	個人研究報告	70	0	30	0	0
17	專題演講	70	0	30	0	0
18	綜合討論	70	0	30	0	0