

102-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	英語聽力與口語(二)E4	科目序號 / 代號	1665 / CDC0384
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	進修學士班9年3班
任課教師	殷維貞	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)CD / J317	授課語言別	英文

課程簡介

* 中心教育目標與課程核心能力 1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B) 2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A) 3. 外語文化能力(C) * 課程教育目標本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標： 1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B) 2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B) 3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A) 4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。





課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

基本能力或先修課程

高中英文程度

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	25%		講述法 小組討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	25
實踐能力	25%		講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	25
主動學習	25%		講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	25
國際視野	25%		講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	25

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 課程參與度: 20%
 課堂討論: 10%
 上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Interchange Full Contact 1B	Jack C. Richards		Cambridge	0
Interchange Full Contact 1A	Jack C. Richards		Cambridge University Press	2006
Interchange Full Contact 1A	Jack C. Richards		Cambridge University Press	2006

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	course preparation & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	60	10	10	10	10
2	course introduction; warm-up	60	10	10	10	10
3	Please call me Beth	60	10	10	10	10
4	Wh-questions and statements with be; subject pronouns; possessive adjectives	60	10	10	10	10
5	How do you spend your day?	60	10	10	10	10
6	simple present wh-questions and statements	60	10	10	10	10
7	How much is it?	60	10	10	10	10
8	Demonstratives; how much and which; comparisons with adjectives	60	10	10	10	10
9	Mid-term	60	10	10	10	10
10	Do you like rap?	60	10	10	10	10
11	Yes/no and wh-questions with do; modal verb would	60	10	10	10	10
12	Tell me about your family	60	10	10	10	10
13	present continuous yes/no and wh-questions, statements, and short answers	60	10	10	10	10
14	How often do you exercise?	60	10	10	10	10
15	adverbs of frequency; questions with how	60	10	10	10	10
16	Dragon Boat Festival	60	10	10	10	10
17	simple past yes/no and wh-questions, statements, and short answers with regular and irregular verbs	60	10	10	10	10
18	Final exam	60	10	10	10	10